

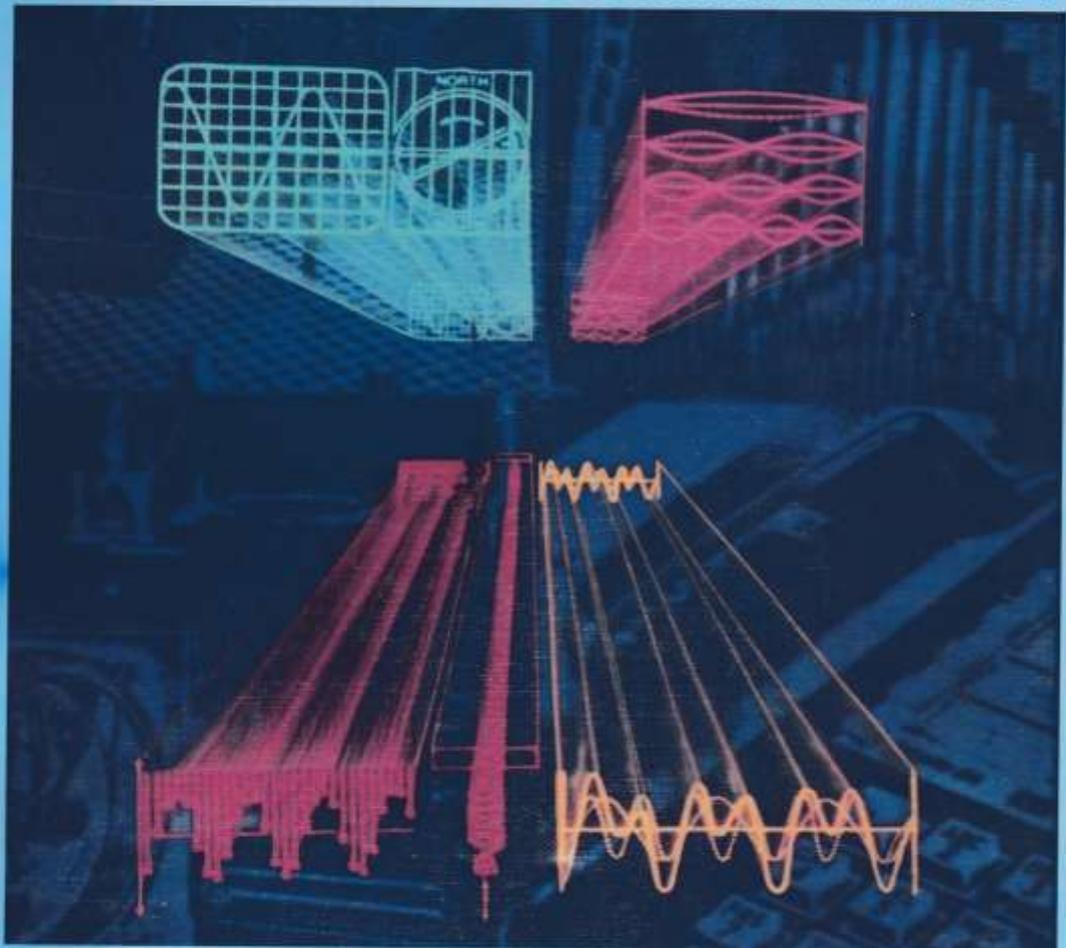
Vol. 4 No. 2 Edisi Desember 2011

ISSN : 1978 - 8002



# PARADIKMA

## JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Diterbitkan Oleh  
Program Studi Pendidikan Matematika PPs UNIMED

PARADIKMA

VoL. 4

No. 2

Medan  
Desember  
2011

ISSN  
1978 - 8002

**PARADIKMA**  
**Jurnal Pendidikan Matematika**  
**ISSN 1978-8002**

**Volume 4, Nomor 2, Desember 2011, hal 104-208**

PARADIKMA adalah sebuah jurnal pendidikan matematika di PPs UNIMED, terbit dua kali dalam setahun pada bulan Juni dan Desember, PARADIKAMA berisikan tulisan yang diangkat dari hasil penelitian atau kajian teoritis dibidang pendidikan matematika dan/ atau pembelajaran.

**Ketua Penyunting**

Dra. Ida Karnasih, MSc, Ed, PhD

**Wakil Ketua Penyunting**

Prof. Dr. Sahat Saragih, MPd

**Penyunting Pelaksana**

Prof. Dr. Asmin, MPd

Prof Dr. Dian Armanto, MPd, MA, MSc, PhD

Prof. Dr. Bornok Sinaga, MPd

Prof. Dr. Mukhtar, MPd

Dr. Waminton Rajagukguk, MPd

Yulita Molliq Rangkuti, MSc, PhD

Nurhasanah Siregar, SPd, MPd

**Pelaksanaan Tata Usaha**

Dapot Manullang, SE, MPd

Alamat Penyunting dan Tata Usaha: Program Studi Pendidikan Matematika PPS, Unimed, Jalan Willem Iskandar, Psr V, Kotak Pos 1589 Medan Estate 20221. Telp. (061) 6636730, 6641334, 6632183 Fax. (061) 6636730, 6632183. Email: [pm.pps\\_un@yahoo.co.id](mailto:pm.pps_un@yahoo.co.id)

---

**JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA** diterbitkan sejak 18 Juni 2008 oleh Pendidikan Matematika PPs. UNIMED

---

Penyunting menerima sumbangan tulisan yang belum pernah diterbitkan dalam media lain. Naskah diketik atas kertas HVS A4 dengan 1 spasi dan kurang lebih 15 halaman, dengan persyaratan/ format yang tercantum di halaman belakan, Naskah yang masuk dievaluasi dan disunting untuk keseragaman format istilah dan gayag sekingkung Jurnal **PARADIKMA**

---

Harga langganan Rp. 250.000,- (dua ratus lima puluh ribu rupiah) pertahun (dua kali terbit), sudah termasuk ongkos kirim. Untuk pemesana Jurnal silahkan hubungi ke Telp. (061) 6636730, 6641334, 6632183 Fax. (061) 6636730, 6632183. Email: [pm.pps\\_un@yahoo.co.id](mailto:pm.pps_un@yahoo.co.id)

---

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, jurnal pendidikan Matematika PARADIKMA ini dapat terselesaikan atas kerjasaman dari tim redaksi dan Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.

Adapun isi jurnal vol. 4 nomor 2 Desember 2011 ini antara lain membicarakan tentang peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa melalui pendekatan matematika realistik, Penerapan Pendekatan metakognitif untuk meningkatkan kemampuan siswa kelas V SD dalam memodelkan soal cerita matematika pada pokok bahasan pecahan, perbedaan kemampuan berpikir kritis antara pendekatan pembelajaran *open-ended* dan konvensional, analisis kemampuan penalaran matematika melalui pembelajaran dengan pendekatan kontekstual, pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa dan penerapan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan pemahaman konsep dan pengetahuan prosedural matematika.

Dengan terbitnya vol. 4 nomor 2 periode Desember 2011 ini diharapkan dapat meningkatkan wawasan serta hasanah para pembaca jurnal ini.

Perlu kami sampaikan bagi para pembaca yang ingin berlangganan dengan jurnal pendidikan matematika PARADIKMA dapat menghubungi Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED dengan Jalan Williem Iskandar Psr. V Medan Estate Kotak Pos 5189 Medan 20221 atau [pm.pps\\_un@yahoo.co.id](mailto:pm.pps_un@yahoo.co.id)

Kami selalu memberikan yang terbaik untuk Bangsa dan para pembaca.

Penyunting



**DAFTAR ISI**

Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik <i>Risna Mira Bella Saragih</i>	104-- 116
Penerapan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas V SD dalam Memodelkan Soal Cerita Matematika pada Pokok Bahasan Pecahan <i>Muflihatun Khairuna Pasaribu</i>	117– 132
Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Antara Pendekatan Pembelajaran <i>Open-Ended</i> dan Konvensional Siswa SMP Negeri 28 MEDAN <i>Mujaman Saragih</i>	133 – 147
Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual <i>Hasanah</i>	148–164
Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa <i>Ernita Sari Hasibuan</i>	165 – 184
Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pengetahuan Prosedural Matematika Siswa SMP <i>Nurfauziah Siregar</i>	185-201
Implementasi Kurikulum Pada Peningkatan Kemampuan Spasial Dengan Pendekatan Matematika Realistik <i>Edy Syahputra</i>	202-207
Daftar Indeks	208

# IMPLEMENTASI KURIKULUM PADA PENINGKATAN KEMAMPUAN SPASIAL DENGAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK

Edi Syahputra

Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri  
Medan (UNIMED), 20221, Medan., Sumatera Utara, Indonesia

Email: [edisyahputra21@yahoo.com](mailto:edisyahputra21@yahoo.com)

## ABSTRACT

Implementation of curriculum is an integral part of the learning process at school. There are five pillars of learning in the implementation of the curriculum that must be interpreted carefully for learning to produce the expected outputs. Until now, spatial ability is not explicitly and specifically stated in the curriculum in Indonesia. Whereas spatial ability is important in everyday human life as well as for students at school. Some research indicates that realistic mathematics approach can significantly increase students' spatial ability.

Keywords: Curriculum, Spatial Ability, Realistic Mathematics

