

ABSTRAK

EKA CARMILA, 1102111001, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Reflektif* pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri 023972 Binjai Kota T.A 2013/2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam menggunakan model pembelajaran *reflektif* pada mata pelajaran IPS di kelas V SD Negeri 023972 Binjai Kota T.A 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan dua siklus, yang terdiri dari 4 tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 24 orang siswa yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 13 orang siswa perempuan. Sedangkan objek penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok Tokoh-tokoh Pergerakan Nasional dengan penerapan model pembelajaran *Reflektif*. Alat pengumpulan data menggunakan observasi dan tes.

Pada pre test awal diperoleh tes hasil belajar siswa pada materi pokok Tokoh-Tokoh Pergerakan Nasional yaitu dengan nilai rata-rata 46 dan presentase 17% (4 siswa). Setelah diterapkan model pembelajaran *reflektif* pada siklus I diperoleh tingkat pencapaian hasil belajar siswa mencapai nilai rata-rata 64 dengan presentase 46% (11 siswa) terjadi peningkatan sebesar 29%. Sedangkan pada siklus II diperoleh tingkat pencapaian hasil belajar mencapai nilai rata-rata 83 dengan persentase ketuntasan siswa sebesar 92% (22 siswa).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Reflektif* pada proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa bila diterapkan pada pelajaran IPS dengan materi pokok Tokoh-Tokoh Pergerakan Nasional di Kelas V SD NEGERI 023972 BINJAI KOTA Tahun Ajaran 2013/2014.