

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran Reflektif pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Tokoh-Tokoh Pergerakan Nasional di kelas V SD Negeri 023972 Binjai Kota Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini terbukti dari :

1. Pada saat diberikan tes awal (pre tes), pencapaian tes hasil belajar siswa pada materi pokok Tokoh-Tokoh Pergerakan Nasional yaitu dengan nilai rata-rata 46 dan persentasenya 17% (4 siswa). Setelah diterapkan metode *Reflektif* pada siklus I diperoleh tingkat pencapaian hasil belajar siswa mencapai nilai rata-rata 64 dengan persentase 46% terjadi peningkatan sebesar 29%. Sedangkan pada siklus II diperoleh tingkat pencapaian hasil belajar siswa mencapai nilai rata-rata 83 dengan persentase ketuntasan siswa sebesar 92% dengan peningkatan sebesar 46%.
2. Hasil observasi keterlibatan siswa dengan aspek umum yaitu partisipasi, persiapan alat, penggunaan alat, sikap antusias, kerjasama dan ketepatan waktu. Pada siklus I diperoleh skor 21 dengan nilai rata-rata 65,6 kategori cukup. Pada siklus II diperoleh skor 26 dengan nilai rata-rata 81,25 kategori baik sekali. Hasil observasi menunjukkan peningkatan nilai rata-rata pada observasi siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 15.6.

3. Hasil observasi kegiatan peneliti selama pembelajaran berlangsung dengan aspek umum yaitu membuka Pelajaran, penggunaan waktu dan strategi, melibatkan siswa dalam proses pembelajaran, komunikasi dengan siswa, dan mengadakan evaluasi. Pada siklus I diperoleh skor 28 dengan nilai 70 rata-rata kategori cukup. Pada siklus II diperoleh skor 33 dengan nilai rata-rata 82,5 kategori baik sekali. Hasil observasi menunjukkan peningkatan nilai rata-rata pada observasi siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 12,5

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan :

1. Sebagai bahan masukan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran khususnya pembelajaran IPS dalam penggunaan model pembelajaran Reflektif pada proses pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Sebaiknya penggunaan model pembelajaran Reflektif dalam pembelajaran dilaksanakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar.

Bagi siswa dapat dijadikan bahan yang bermanfaat dalam meningkatkan hasil belajar IPS karena pembelajarannya bersifat kritis.