

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *word square* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok teknologi produksi, komunikasi dan transportasi di kelas IV SD Negeri 101868 Desa Sena Batang Kuis T. A 2013/2014.

1. Hasil observasi pada kondisi awal dari 31 siswa hanya 3 siswa yang cukup termotivasi, sedangkan 28 siswa dinyatakan sama sekali belum termotivasi pada pelajaran IPS.
2. Pada siklus I hasil observasi berdasarkan individu diperoleh dengan persentase 58,87%. Dari hasil tersebut dinyatakan secara klasikal siswa belum termotivasi pada pelajaran IPS, sehingga perlu dilakukan siklus II.
3. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II terjadi peningkatan pada hasil observasi siswa dengan persentase yaitu sebesar 86,38%. Dari data tersebut disimpulkan bahwa model pembelajaran *word square* yang digunakan pada mata pelajaran IPS sudah dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

5.2 Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka diberikan beberapa saran agar terciptanya pembelajaran yang lebih efektif dan efisien. Berikut beberapa saran tersebut:

1. Kepada guru diharapkan untuk menggunakan model atau metode pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran,

salah satu dari beberapa banyak model dan metode adalah dengan menggunakan model pembelajaran word square dalam proses pembelajaran.

2. Kepada kepala sekolah agar kiranya dapat memperhatikan ke efektifan proses pembelajaran yang dilakukan guru kelas dengan cara menyiapkan perencanaan pembelajaran yang kreatif dan inovatif yaitu dengan mulai menerapkan proses pembelajaran yang menggunakan model atau metode pembelajaran dengan tujuan agar terciptanya kembali motivasi belajar siswa.
3. Kepada peneliti semoga dapat bermanfaat dan dapat melanjutkan penelitian ini agar diperoleh hasil yang lebih baik sehingga dapat dijadikan patokan demi kemajuan pada dunia pendidikan.