

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil analisis data dan observasi penelitian, dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada materi pelajaran nilai dan moral dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil tes akhir siklus I dan siklus II dimana mengalami peningkatan. Dengan demikian hipotesis yang diajukan sebelumnya yang berbunyi model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan cara berpikir positif siswa pada pelajaran PKn di Kelas IV SD Negeri 101799 Delitua dapat diterima kebenarannya.
2. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) juga dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar (KBM). Hal ini terlihat dari aktivitas siswa dalam bertanya, menjawab pertanyaan dan aktif mengerjakan soal yang diberikan guru /peneliti

B. Saran

Dengan memperhatikan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian, maka beberapa saran yang diberikan antara lain :

1. Diharapkan kepada guru – guru perlu meningkatkan cara berfikir sistematis pada diri siswa sejalan dengan meningkatnya aktivitas siswa dan perolehan nilai hasil belajar.

2. Bahwa seharusnya di sekolah – sekolah perlu di upayakan supaya merubah cara atau metode mengajar yang dipakai selama ini dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) agar mampu meningkatkan aktivitas siswa kearah yang lebih baik.
3. Diharapkan kepada siswa agar lebih termotivasi lagi dalam belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).



THE
Character Building
UNIVERSITY