

## ABSTRAK

SRI ASTUTI. NIM 108313338. PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR POSITIF PADA PELAJARAN PKn DI KELAS IV SD NEGERI 101799 DELITUA. SKRIPSI JURUSAN PPSD, PROGRAM STUDI PGSD. FIP-UNIMED TAHUN 2012.

Yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah Apakah penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan berpikir positif siswa pada pelajaran PKn di kelas IV SD Negeri 101799 Delitua?.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV sebanyak 31 orang siswa. Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan pemberian tes pada setiap akhir siklus. Objek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam meningkatkan berpikir positif pada pelajaran PKn di Kelas IV SD Negeri 101799 Delitua.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan berpikir positif siswa pada pelajaran PKn di kelas IV SD Negeri 101799 Delitua. Dimana hipotesis tindakannya yaitu “Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan berpikir positif siswa pada pelajaran PKn di kelas IV SD Negeri 101799 Delitua” dapat diterima kebenarannya