

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| ABSTRAK..... | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1.Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2.Identifikasi Masalah | 7 |
| 1.3.Batasan Masalah | 7 |
| 1.4.Rumusan Masalah | 8 |
| 1.5.Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.6.Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1.Konsep Kemampuan Berpikir Formal | 10 |
| 2.1.1. Pengertian Berpikir | 10 |
| 2.1.2. Pengertian Dan Ciri-Ciri Kemampuan Berpikir | 11 |
| 2.1.3. Implikasi Teori Piaget Dalam Pelajaran | 15 |
| 2.2.Hakikat Metode Eksperimen | 17 |
| 2.2.1. Pengertian Metode | 17 |
| 2.2.2. Pengertian Metode Eksperimen..... | 18 |
| 2.2.3. Kriteria Penggunaan Metode Eksperimen Dan Pemilihan Metode Eksperimen..... | 19 |

| | |
|---|----|
| 2.2.4. Tujuan Metode Eksperimen | 20 |
| 2.2.5. Prosedur Metode Eksperimen | 21 |
| 2.2.6. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Eksperimen | 22 |
| 2.2.7. Langkah-Langkah Metode Eksperimen | 24 |
| 2.2.8. Tahap-Tahap Metode Eksperimen Dengan Pembelajaran..... | 24 |
| 2.3.Konsep Pembelajaran Sains di SD | 26 |
| 2.3.1. Pembelajaran SAINS | 26 |
| 2.3.2. Karakteristik SAINS | 27 |
| 2.3.3. Tujuan Pembelajaran SAINS di SD | 27 |
| 2.3.4. Kurikulum Sains Kelas V SD | 28 |
| 2.4.Kerangka Berpikir/ Konseptual | 30 |
| 2.5.Hipotesis Tindakan..... | 31 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 3.1.Jenis Penelitian | 32 |
| 3.2.Lokasi dan Waktu Penelitian | 32 |
| 3.3.Subjek dan Objek Penelitian | 32 |
| 3.4.Definisi Operasional Variabel Penelitian | 33 |
| 3.5.Desain Penelitian | 33 |
| 3.6.Prosedur Penelitian | 34 |
| 3.7.Teknik Pengumpulan Data | 36 |
| 3.8.Teknik Analisis Data | 39 |
| 3.9.Jadwal Penelitian | 42 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian... | 43 |
| 4.1.1 Kondisi Sekolah Dan Kelas..... | 43 |

| | | |
|-------|---|----|
| 4.2 | Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I..... | 45 |
| 4.2.1 | Perencanaan Siklus I..... | 45 |
| 4.2.2 | Pelaksanaan Tindakan Siklus I..... | 46 |
| 4.2.3 | Keadaan Guru Dan Siswa Pada Pelaksanaan Tindakan Siklus I..... | 50 |
| 4.2.4 | Pengamatan (Observasi)..... | 51 |
| 4.2.5 | Refleksi Siklus I..... | 52 |
| 4.2.6 | Evaluasi..... | 52 |
| 4.3.7 | Analisis Data Siklus I..... | 53 |
| 4.3 | Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II..... | 69 |
| 4.3.1 | Perencanaan Siklus II..... | 69 |
| 4.3.2 | Pelaksanaan Tindakan Siklus II..... | 70 |
| 4.3.3 | Keadaan Guru Dan Siswa Pada Pelaksanaan Tindakan Siklus II..... | 74 |
| 4.3.4 | Pengamatan (Observasi)..... | 75 |
| 4.3.5 | Refleksi Siklus II..... | 75 |
| 4.3.6 | Evaluasi | 76 |
| 4.3.7 | Analisis Data Siklus II..... | 77 |
| 4.4 | Pembahasan..... | 99 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 103

5.2 Saran..... 104

DAFTAR PUSTAKA..... 105