

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Bismillahirrahmanirrahim. Segala puji hanya milik ALLAH SWT, Pencipta dan Pengendali alam semesta, atas segala nikmat dan hidayah yang tak terkira, yang menciptakan manusia sebagai makhluk yang sempurna. Dia-Lah yang melengkapi manusia dengan akal sehingga manusia dapat berpikir dan mempunyai hasrat untuk senantiasa mencari kebenaran, senantiasa belajar sepanjang hayatnya, senantiasa berpikir sepanjang rentang kehidupannya agar menjadi pribadi yang bermakna serta mampu menyelesaikan masalah yang dihadapinya. Atas berkat, rahmat dan anugrah yang diberika-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Motivasi Melanjutkan Studi Pada Siswa Kelas IX SMP Swasta Airlangga Batu Menja Tahun Ajaran 2014/2015”**. Shalawat dan salam tercurah kepada Baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat serta seluruh generasi setelahnya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Drs. Nasrun Nasution, MS selaku Dekan FIP, Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Pembantu Dekan I, Bapak Drs Aman Simaremare, MS selaku Pembantu dekan II, dan Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Pembantu dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan, serta Sekretaris Jurusan ibu Dra. Nurarjani, M.Pd.
4. Ibu Dra. Zulhaini. S. Selaku dosen pembimbing skripsi dan juga selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan dan kesediaannya untuk meluangkan waktu dalam memberikan saran bimbingan yang sangat berguna dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Nurarjani, M.Pd. Ibu Dra. Zuraida Lubis, M.Pd. Bapak Drs. Nasrun, M.S selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan saran

dan kritik kepada penulis sebagai masukan agar skripsi ini menjadi lebih baik.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah banyak memberikan ilmu, arahan, dukungan, saran dan motivasi kepada penulis selama berada didalam maupun di luar perkuliahan.
7. Seluruh Staff dan pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan, pegawai perpustakaan Universitas Negeri Medan atas kerja sama dan bantuan kepada penulis terutama dalam usaha surat-menyurat dan pinjaman buku-bukunya.
8. Kepala Sekolah SMP Swasta Airlangga Batu Menja. Beserta seluruh pegawai dan guru SMP Swasta Airlangga Batu Menja atas izin, bantuan dan kerjasama kepada penulis untuk penelitian di sekolah tersebut.
9. Teristimewa kepada kedua orang tuaku tercinta: Ayahanda Hadi Prayogi dan Ibunda Suprihatin, terima kasih atas doa, dorongan, semangat, nasehat dan bantuan materi yang telah membantu penulis selama mengikuti pendidikan dibangku perkuliahan Universitas Negeri Medan. Melalui merekalah saya temukan dan rasakan nikmatnya Cinta-Mu. Ayah dan Ibundalah inspirasi dan penopang semangat ananda dalam mengarungi samudera kehidupan ini, dan Nenekku tersayang Almh Tugiyem atas nasihat-nasihatnya sewaktu penulis masih kecil sampai remaja yang tidak henti-hentinya, Tak lupa buat adikku tersayang Poppy Adriani, M. Hari Prasetyo, dan yang paling centil adikku Moza Sandioriva, juga keponakanku Dirga Bimantara dan Doni. Terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini.
10. Untuk sahabatku Atikah Mahfuza Pangat, yang tidak pernah bosan membantu dan mendukung penulis selama kuliah sampai penulisan skripsi ini. Tak lupa pula ulfa Yaumil Hizry yang selalu setia menemani penulis dan Ate Grace, Kak Hana,Ibu Rosa, IbuMirna,Kak Julia dan bang iqbal yang selalu memberikan nasihat-nasihat yang membuat penulis lebih bersemangat.

11. Sahabat-sahabat Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan 2010 lainnya Kelas Reguler A, Reguler B, Reguler C dan Ekstensi yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan baik dari isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca terutama dalam dunia pendidikan pada umumnya dan khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling.

Medan, Agustus 2014

Penulis

NUR WULANDARI

NIM. 110315 1049

THE
Character Building
UNIVERSITY