ABSTRAK

LISTIYANTI : 1102151025. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Terhadap Kecerdasan Intrapersonal Siswa Kelas VIII SMP Swasta KAVRI Talun Kenas Tahun Ajaran 2014. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok melalui tehnik *role playing* terhadap kecerdasan intrapersonal siswa kelas VIII SMP Swasta KAVRI Talun Kenas T.A 2014.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan *pre-test post-test group*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII 1 SMP Swasta KAVRI Talun Kenas yang berjumlah 10 orang. Instrumen penelitian yang digunakan untuk menjaring data tentang kecerdasan intrapersonal melalui kuesioner. Teknik analisis data menggunakan uji tanda *wilcoxon*.

Hasil skor rata-rata kecerdasan intrapersonal siswa pada saat pre test= 71,8. Setelah dilakukan bimbingan kelompok teknik *role playing* maka hasil post test diperoleh skor rata-rata kecerdasan intrapersonal siswa= 85 sehingga, kenaikan skor rata-rata adalah 18,4 %. Dapat dilihat juga dari hasil uji tanda wilcoxon yang menunjukkan bahwa pada taraf signifikan 5%, hasil perhitungan pre test dan post test $T_{hitung} < T_{tabel}$ (0 < 8) serta Z_{hitung} (-2,083) < Z_{tabel}(-1,96). sehingga, kecerdasan intrapersonal siswa setelah mendapatkan perlakuan lebih tinggi dari pada sebelum mendapat perlakuan. Dengan demikian, dinyatakan layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* mempunyai pengaruh terhadap kecerdasan inrapersonal siswa kelas VIII SMP Swasta KAVRI Talun Kenas kecamatan STM Hilir Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2014.

Kata kunci : Kecerdasan Intrapersonal, Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing*.

THE Character Building UNIVERSITY