

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menerapkan pembelajaran *Mind Mapping* pada materi Struktur Bumi dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dari hasil observasi aktivitas belajar siswa, presentase aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan setiap pertemuan. Pada siklus I rata-rata aktivitas belajar siswa pada pertemuan 1 yaitu 54,14%, pada siklus I pertemuan 2 naik menjadi 67,55%, kemudian mengalami peningkatan pada siklus II pertemuan 1 menjadi 75,20%, dan pada pertemuan 2 meningkat sampai 82,03%.
2. Dari hasil observasi aktivitas belajar siswa, jumlah siswa yang aktif pada setiap aspek aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan presentase pada setiap pertemuan. Tingkat keberhasilan aktivitas belajar secara klasikal pada siklus I pertemuan 1 yaitu terdapat 8 siswa (22,22%) yang aktif, dan pada pertemuan 2 mengalami kenaikan menjadi 22 siswa (61,11%), siklus 2 pertemuan 1 meningkat menjadi 30 siswa (83,33%) dan pada pertemuan 2 meningkat menjadi 32 siswa (88,88%).
3. Dengan demikian maka dapat dikatakan dengan menggunakan metode pembelajaran *Mind Mapping* pada materi pokok struktur bumi dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V SD Negeri 107400 Bandar Khalipah T.A 2013/2014

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada kepala sekolah, hendaknya menghimbau guru-guru dalam pembelajaran Sains, menggunakan metode pembelajaran *Mind Mapping* agar siswa aktif dan kreatif dalam melaksanakan proses pembelajaran.
2. Bagi guru, disarankan agar menerapkan pembelajaran dengan menggunakan metode *Mind Mapping* dalam pembelajaran Sains sehingga siswa aktif dan tidak bosan dalam belajar.
3. Bagi peneliti yang lain jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama dengan metode pembelajaran *Mind Mapping* ini, diharapkan agar dapat melakukan penelitian yang lebih baik sehingga diperoleh data yang signifikan dengan materi dan subyek penelitian yang berbeda.