

ABSTRAK

SRI WAHYUNI SIREGAR, 1101111023, Pemanfaatan Sumber Daya Alam Di Lingkungan Sekolah Dalam Peningkatan Hasil Belajar Sains Pada Sub Pokok Bahasan Proses Pembentukan Tanah Bagi Siswa Kelas V SD Negeri 200407 Hutapadang T.A 2013/ 2014. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2014.

Masalah yang dihadapi dalam Penelitian adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains karena disebabkan oleh beberapa faktor dalam diri siswa terutama kemampuan siswa dan faktor guru terutama kemampuan guru dalam menyampaikan materi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Sains siswa melalui pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekolah pada sub materi pokok bahasan proses pembentukan tanah di kelas V SD Negeri 200407 Hutapadang T.A 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V-A SD, yang berjumlah 21 orang terdiri dari 13 siswa laki- laki dan 8 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus, yakni siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah lembar tes pilihan ganda dengan jumlah 20 soal dan observasi meliputi aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian dimulai tes awal diperoleh nilai- nilai rata- rata hasil tes awal adalah 58,1, siswa yang tuntas sebanyak 7 orang dengan persentase ketuntasan 33,3% dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 14 orang dengan persentase tidak tuntasnya 66,7%. Nilai rata- rata pada siklus I diperoleh 70,2, siswa yang tuntas sebanyak 12 orang dengan persentase ketuntasan 57,1% dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 9 orang dengan persentase tidak tuntasnya 42,9%. Sedangkan nilai rata- rata pada siklus II diperoleh sebesar 83,3, siswa yang tuntas sebanyak 18 orang dengan persentase ketuntasan 85,71% dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 3 orang dengan persentase tidak tuntasnya 14,28%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekolah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains sub pokok bahasan proses pembentukan tanah bagi kelas V-A SD Negeri 200407 Hutapadang T.A 2014.

Kata Kunci: Pemanfaatan Sumber Daya Alam, Hasil Belajar, dan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*).