

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Model	7
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran	7
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.4 Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	10
2.1.5 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran TGT	10

2.1.6	Pengertian Belajar	12
2.1.7	Pengertian Aktivitas Belajar	14
2.1.8	Prinsip - Prinsip Aktivitas Belajar	15
2.1.9	Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	17
2.1.10	Jenis - Jenis Aktivitas Belajar Siswa	19
2.1.11	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	20
2.1.12	Hakikat Matematika	24
2.1.13	Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	25
2.1.14	Materi Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Pecahan ...	27
2.2	Kerangka Konseptual	29
2.3	Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN		35
3.1	Jenis Penelitian	33
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	34
3.4	Variabel Operasional	34
3.5	Desain Penelitian	35
3.6	Prosedur Penelitian	35
3.7	Teknik Pengumpulan Data	40
3.8	Teknik Analisis Data	42
3.9	Jadwal Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		46
4.1	Deskripsi Kondisi Awal.....	46
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	47

4.2.1 Hasil Penelitian Siklus I Pertemuan 1.....	47
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus I Pertemuan 2	62
4.2.3 Hasil Penelitian Siklus II Pertemuan 1	73
4.2.4 Hasil Penelitian Siklus II Pertemuan 2	85
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	95
4.4 Pembahasan Hasil Observasi Guru	99
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	101
5.1 Kesimpulan.....	101
5.2 Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
Lampiran-Lampiran	105
Surat Izin Penelitian	
Surat Melaksanakan Penelitian di Sekolah	