

ABSTRAK

Lenna Erwinda Turnip. “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Terhadap Kemampuan Mengelola Emosi Siswa Kelas XI SMA Katolik Budi Murni-3 Medan T.A 2013/ 2014”.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi berpengaruh terhadap kemampuan mengelola emosi siswa kelas XI SMA Katolik Budi Murni-3 Medan Tahun Pelajaran 2013/ 2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi terhadap kemampuan mengelola emosi siswa kelas XI SMA Katolik Budi Murni-3 Medan Tahun Pelajaran 2013/ 2014.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest design*. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas XI IPA SMA Katolik Budi Murni-3 Medan yang berjumlah 10 orang. Analisis yang digunakan untuk menguji validitas adalah korelasi *product moment* dan reliabilitas menggunakan rumus *alpha*.

Analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan uji *wilcoxon*. Hasil analisis data test awal (pre-test) diperoleh skor kemampuan mengelola emosi siswa dengan rata-rata 56,8 sedangkan setelah pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi (post-test) diperoleh rata-rata 74,4 artinya rata-rata skor kemampuan mengelola emosi siswa setelah mendapat layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi lebih tinggi dibandingkan dengan sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi ($74,4 > 56,8$), atau terjadi peningkatan sebesar 23,65% dengan hasil perhitungan uji *wilcoxon* pada taraf signifikan 5% ($N=10$) yaitu bahwa $J_{hitung} > J_{tabel} = (24 > 8)$. Adanya peningkatan ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi terhadap kemampuan mengelola emosi siswa kelas XI SMA Katolik Budi Murni-3 Medan Tahun Ajaran 2013/ 2014”