

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teori.....	10
1. Kemampuan Mengelola Emosi	10
1.1 Pengertian Emosi	10
1.2 Pengertian Kemampuan Mengelola Emosi.....	12

1.3 Tujuan Mengelola Emosi	15
1.4 Proses Terjadinya Emosi	15
1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Emosi	16
1.6 Aspek-Aspek Kemampuan Mengelola Emosi	18
2. Layanan Bimbingan Kelompok	21
2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	21
2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok	24
2.3 Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok	26
2.4 Tahap Kegiatan Bimbingan Kelompok	27
3. Teknik Simulasi	30
3.1 Pengertian Teknik Simulasi	30
3.2 Tujuan Teknik Simulasi	31
3.3 Tahap Pelaksanaan Simulasi	32
B. Kerangka Konseptual	36
C. Hipotesis	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	39
B. Subjek Penelitian	40
C. Langkah-Langkah Penelitian	40
D. Operasionalisasi Variabel Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data	47
G. Lokasi dan Waktu Penelitian	49

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambar Umum Lokasi Penelitian.....	50
B. Uji Persyaratan Analisis.....	51
1. Uji Validitas Angket Kemampuan Mengelola Emosi.....	51
2. Uji Reliabilitas Kemampuan Mengelola Emosi.....	52
C. Analisis Data Penelitian	53
1. Data Pre-test Kemampuan Mengelola Emosi Siswa.....	56
2. Data Post-Test Kemampuan Mengelola Emosi Siswa.....	56
D. Uji Normalitas.....	57
E. Uji Homogenitas	58
F. Uji Hipotesis	58
G. Pembahasan Hasil Penelitian	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA	63
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	65
----------------------	-----------