

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas X SMA Swasta Budi Agung Medan Tahun Ajaran 2013 – 2014”**. Skripsi ini merupakan sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling FIP Universitas Negeri Medan.

Banyak kendala yang penulis hadapi dalam mengerjakan skripsi ini, namun alhamdulillah semuanya bisa diatasi berkat bantuan berbagai pihak yang tidak mungkin penulis lupakan. Pada kesempatan ini penulis sampaikan rasa hormat, ucapkan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si sebagai Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Drs. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED, Dr. Yusnadi, MS selaku Pembantu dekan I, Drs. Aman Simaremare, MS selaku Pembantu dekan II dan Drs. Edidon Hutasuhut, M. Pd selaku Pembantu dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED.
3. Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd sebagai ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan kepada Ibu Dra. Nurarjani, M.Pd sebagai Sekretaris Jurusan.
4. Dra. Pastiria Sembiring, M.Pd Kons, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis.
5. Dr. M Rajab Lubis, M.S., Dra. Nuraini, MS, dan Prof. Dr. Sri Milfayetty, M.Pd. Kons selaku dosen nara sumber dan penguji skripsi yang telah memberikan pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi.
6. Drs. Ahmad Nosari, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan kemudahan kepada penulis hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu dosen dan beserta staf Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan pengajuan judul skripsi hingga pengajuan sidang, khususnya jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

yang telah memberikan bekal ilmu hingga penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepala Sekolah dan Guru SMA Swasta Budi Agung Medan yang telah banyak memberi kemudahan dalam mengumpulkan data penelitian
9. Teristimewa untuk Ayahanda Ramli dan Ibunda tercinta S. Sitorus S.Pd Yang telah merawat dengan penuh cinta dan kasih sayang dari kecil hingga dewasa serta bersusah payah membiayai penulis. Yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi kepada penulis berupa materi, moral, serta do'anya yang tiada putus-putusnya sehingga dapat menjadi kekuatan dalam menyelesaikan studi kejenjang sarjana pendidikan.
10. Tersayang kakak dan adikku Dewi Novita Sari, S.Pd, dan Arief Apandi, yang telah banyak memberikan motivasi, semangat, dukungan dan doanya kepada penulis agar penulis belajar keras untuk menyelesaikan studi.
11. Kepada teman-teman Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan stambuk 2010. Terkhusus BK Reg. A. Meva, Samsi, Natalia, Fitri, Ika yang turut membantu dan memberikan semangat kepada penulis selama perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan – kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk dijadikan perbaikan pada penelitian berikutnya.

Medan, Juli 2014
Penulis,

Tri Astuti
NIM. 1103151066