

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian ini peneliti dapat menyimpulkan bahwa pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi berpengaruh terhadap kontrol diri (*self control*) dalam pergaulan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tanjung Pura Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini teruji dengan menggunakan uji t yang diperoleh dari perhitungan dengan hasil $t_{hitung} = 8,27 > t_{tabel} = 1,860$, artinya hipotesis yang diajukan yang berbunyi “Ada pengaruh yang signifikan antara pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi terhadap kontrol diri (*self control*) dalam pergaulan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tanjung Pura Tahun Ajaran 2013/2014, dapat diterima.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka dapat diajukan beberapa saran yang dapat bermanfaat bagi pengembangan pelaksanaan bimbingan dan konseling sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan dapat mampu mengontrol diri (*self control*) dalam pergaulannya agar siswa tersebut tidak mudah terjerumus dalam hal-hal yang negatif. Seta siswa diharapkan dapat menerapkan cara-cara untuk meningkatkan kontrol diri (*self control*) seperti mengontrol pikiran, mengontrol emosi, perilaku dan mengontrol keputusan.

2. Diharapkan guru BK sekolah dapat melaksanakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi, khususnya bagi siswa yang kontrol diri (*self control*) dalam pergaulannya masih buruk.
3. Sekolah atau lembaga pendidikan perlu adanya kerja sama yang baik dengan anggota keluarga sekolah (kepala sekolah, guru, dan karyawan) sehingga mampu membantu siswa untuk membangun kontrol diri (*self control*) yang baik dalam pergaulannya.
4. Diharapkan sekolah lebih memberikan fasilitas, sarana dan prasarana kegiatan layanan bimbingan dan konseling di sekolah agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara optimal.
5. Orang tua hendaknya tidak lepas tangan dalam membina, membimbing, serta mengawasi siswa dalam kesehariannya baik dalam pergaulan diluar sekolah maupun dilingkungan sekolah.