

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil yang telah dipaparkan sebelumnya, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Layanan bimbingan kelompok dapat memperbaiki hubungan sosial dan meminimalisir kelompok *in-group vs out-group*.
- b. Layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom* dapat digunakan sebagai salah satu cara untuk meningkatkan hubungan sosial siswa dan mereduksi perasaan dan persepsi buruk siswa antar teman.
- c. Layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom* dapat membuat siswa lebih dekat dengan teman-teman yang ada dikelas. Selain itu melalui bimbingan kelompok ini siswa lebih aktif dalam berinteraksi, berbaur dan bekerjasama dengan orang lain walaupun orang tersebut tidak begitu dekat sehingga hal ini menunjukkan sudah terjadi peningkatan dalam hubungan sosial dan berhasil terminimalisirnya perasaan *in-group vs out group* di dalam kelas.
- d. Keberhasilan yang diperoleh oleh siswa dalam memperbaiki hubungan sosial dalam meminimalisir kelompok *in-group vs out-group* yaitu melalui observasi dilapangan selama proses penelitian berlangsung yang menunjukkan perubahan yang mambaik, interaksi dan komunikasi yang membaik antara kedua kelompok *in-group vs out-group* atau pun pada teman sekelas yang tidak mempunyai masalah dan juga pada hasil LAISEG sebagai tambahan setelah kegiatan berakhir untuk memperkuat bukti juga menunjukkan terjadi

perubahan sikap dan perasaan siswa, khususnya bagi yang bermasalah. Selain itu juga menggunakan bukti konkrit berupa skor nilai angket yang menurun. Pada pembagian angket awal siswa yang bermasalah tersebut hanya sampai pada kriteria Sedang bahkan ada beberapa yang berada pada kriteria Tinggi. Namun setelah dilakukannya siklus I, keberhasilan dari siswa tersebut meningkat menjadi 38% pada kategori Cukup berhasil, dan pada siklus II semakin meningkat menjadi 87% pada kategori Berhasil. Hal ini membuktikan bahwa penelitian ini berhasil dan layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom* dapat digunakan untuk meminimalisir kelompok *in-group vs out-group*.

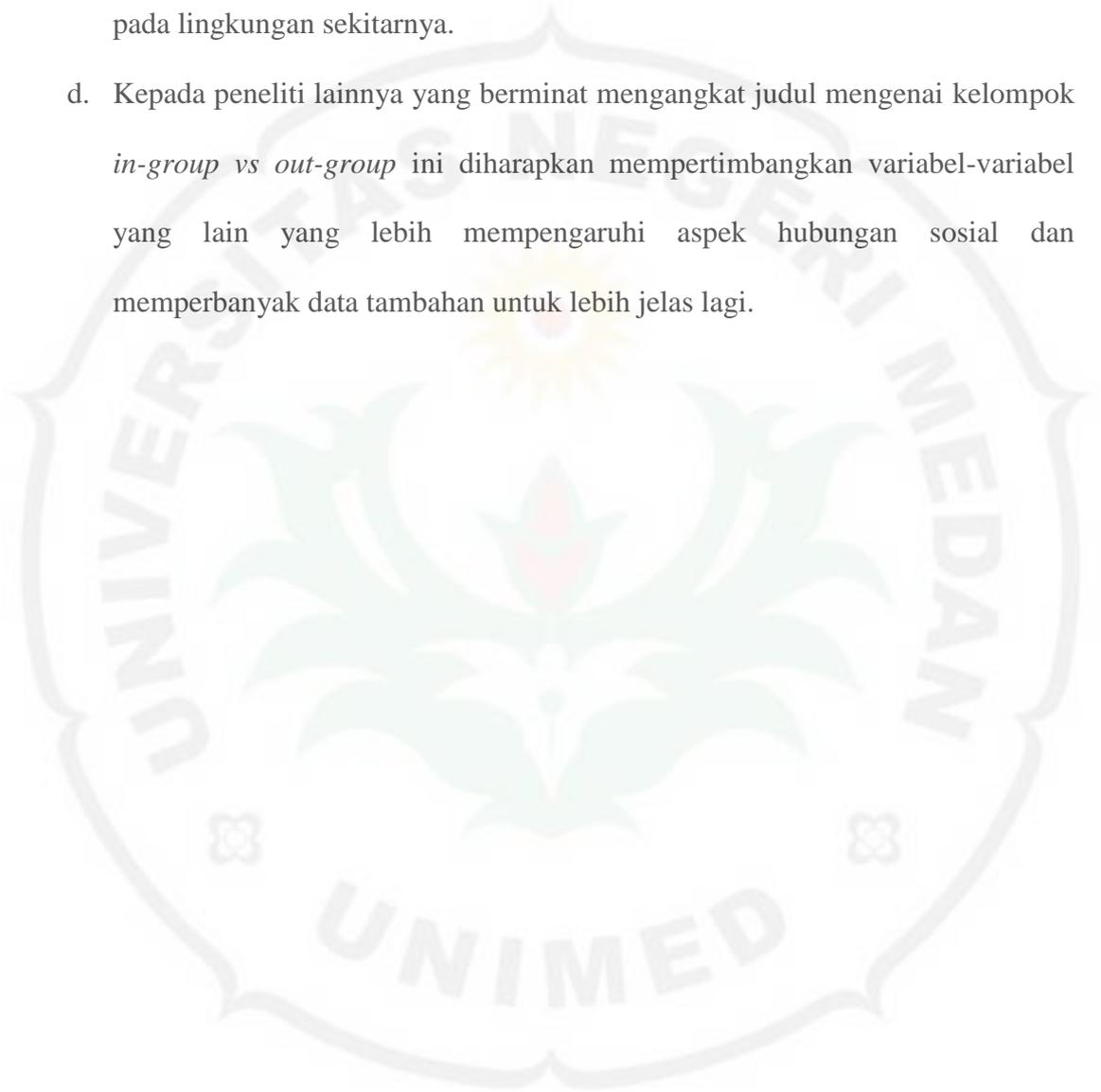
5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya dan dari kesimpulan di atas maka saran dari peneliti yakni:

- a. Kepada konselor maupun calon konselor diharapkan dapat menerapkan teknik *homeroom* dalam layanan bimbingan kelompok guna meningkatkan hubungan sosial dan meminimalisir perasaan kelompok *in-group vs out-group* di dalam kelas.
- b. Kepada pihak sekolah diharapkan lebih mendukung program-program layanan bimbingan konseling di sekolah yang berkaitan dengan pengembangan diri siswa terutama yang erat kaitannya dengan hubungan sosial siswa di sekolah.
- c. Kepada siswa diharapkan lebih aktif berinteraksi dengan teman sebaya tanpa membeda-bedakan dan tanpa permusuhan dengan membentuk hubungan sosial yang lebih baik lagi seperti tersenyum, menyapa, ramah, sopan, dan

menghargai teman sehingga terbentuk kemampuan interpersonal yang baik pada lingkungan sekitarnya.

- d. Kepada peneliti lainnya yang berminat mengangkat judul mengenai kelompok *in-group vs out-group* ini diharapkan mempertimbangkan variabel-variabel yang lain yang lebih mempengaruhi aspek hubungan sosial dan memperbanyak data tambahan untuk lebih jelas lagi.



THE
Character Building
UNIVERSITY