

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data seperti yang diuraikan pada bab 4, maka penulis menyimpulkan bahwa dari keseluruhan jawaban pada angket responden guru bidang studi SMA se-kota Medan tentang persepsi kinerja guru BK disekolah 25 responden:

1. Untuk analisis persentase seluruh jawaban guru bidang studi SMA se-kota Medan, dikatakan baik dengan besaran persentase 79.8%. Ini terbukti dari jawaban angket yang diisi, lebih jelasnya sebagai berikut:

1. Pada SMA Negeri 5 Medan termasuk dalam kategori baik dengan besaran persentase 77%..
2. Pada SMA Negeri 8 Medan termasuk dalam kategori baik dengan besaran persentase 80%.
3. Pada SMA Negeri 21 Medan termasuk dalam kategori baik dengan besaran persentase 82%.
4. Pada SMA Negeri 17 Medan termasuk dalam kategori baik dengan besaran persentase 78%.
5. Pada SMA Negeri 20 Medan termasuk dalam kategori baik dengan besaran persentase 80%.

2. Keseluruhan sekolah menengah atas negeri terdapat didalam kategori baik terhadap persepsi guru mata pelajaran terhadap kinerja konselor di sekolah menengah atas negeri se-kota Madya Medan tahun ajaran 2013-2014.
3. Persepsi guru mata pelajaran terhadap bimbingan dan konseling dapat terjadi karena adanya faktor dari internal maupun eksternal seperti dari ketersediaan sarana dan prasarana, hubungan antar pribadi guru dengan konselor yang mendukung terjadinya persepsi terhadap bimbingan konseling.

5.2. Saran

1. Bagi pemerintah khususnya dinas pendidikan, hendaknya melakukan evaluasi dan berbagai pelatihan bagi guru BK terhadap proses kerjanya agar dapat lebih meningkatkan kualitas konselor dalam kegiatan bimbingan dan konseling.
2. Bagi kepala sekolah, hendaknya lebih memperhatikan lagi peran guru BK yang merupakan pilar penting dalam operasional sekolah dalam menciptakan kualitas pendidikan yang lebih baik lagi.
3. Bagi para guru BK mari meningkatkan kualitas kerja profesional lagi agar menciptakan pandangan yang lebih baik lagi terhadap profesi guru BK.
4. Bagi para mahasiswa calon guru, mampu menyiapkan diri dengan terus meningkatkan kompetensi diri sebelum terjun kelapangan, agar kelak tidak gamang jika menjadi guru BK kelak.
5. Diharapkan adanya penelitian lanjutan tentang kinerja guru BK disekolah se-kota madya Medan