

ABSTRAK

Masdalifah Daulay NIM: 071211920225. “ Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Resource Base Learning (RBL) DI Kelas V SD Negeri 060875 Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 060875 Medan Tahun Ajaran 2011/2012. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kualitatif karena penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal-soal bangun ruang di Kelas V. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan Model Pembelajaran *Resource Base Learning (RBL)* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi pokok bangun datar di Kelas V SD Negeri 060875 Medan T.A 2011/2012? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematik dengan menggunakan model pembelajaran *Resouce Base Learning (RBL)* di Kelas V Pada Materi Pokok Bangun Ruang SD Negeri 060875 Medan T.A 2011/2012. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V sebanyak 40 orang siswa. Prosedur tindakan kelas ini ditempuh dalam 2 siklus. Langkah-langkah setiap pembelajaran terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Cara pengambilan data dalam penelitian ini dengan mengumpulkan nilai pretes, Siklus I, Siklus II. Sebagai tolak ukur keberhasilannya adalah apabila hasil belajar siswa pada materi alat pencernaan pada manusia meningkat, yaitu tingkat ketuntasan klasikal sebesar > 70 .

Berdasarkan analisis data pada awal tindakan tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal dapat diketahui dari 40 orang siswa terdapat sebanyak 6 orang siswa dengan persentase 15% mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 34 orang siswa dengan persentase 85% belum tuntas dengan rata-rata nilai 51,52. Pada siklus I hasil belajar mengalami perubahan menjadi sebanyak 20 orang siswa dengan persentase 50% mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 20 orang siswa dengan persentase 50% mendapat nilai belum tuntas dengan rata-rata nilai 65,75. Pada siklus II terdapat sebanyak 37 orang siswa dengan persentase 92,5% yang mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 3 orang siswa dengan persentase 7,95% yang belum tuntas dengan rata-rata nilai 84,75. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan model pembelajaran *resource base learning (RBL)* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi pokok bangun datar di Kelas V SD Negeri 060875 Medan T.A 2011/2012.