

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada awal tes hasil belajar siswa tergolong rendah dari 40 orang siswa terdapat sebanyak 6 orang siswa 15% mendapat nilai tuntas dengan nilai rata-rata 51,25, setelah dilakukan proses belajar mengajar dengan menggunakan menggunakan *Resource Based Learning* (RBL) hasil belajar siswa mengalami peningkatan menjadi 20 orang siswa 50% dengan rata-rata nilai 65,75 dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi sebanyak 37 orang siswa 92,5% dengan rata-rata nilai 84,75.
2. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah pembelajaran pariticipatif dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi pokok bangun ruang Kelas V SD Negeri No. 060875 Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

## 5.2 Saran

1. Dalam proses belajar mengajar guru diharapkan dapat menggunakan metode *Resouce Based Learning* (RBL) dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa dapat dijadikan bahan yang bermanfaat dalam meningkatkan hasil belajar Metematika.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY