

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2004. *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak Dalam Keluarga*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Gunarsa, Singgih D. 2002. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : Gunung Mulia.
- Hawadi, Reni Akbar. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta : Grasindo.
- Mudjijono, Hermawan, Hisbaron, Noor Sulistyono, dan Sudarmo Ali. 1996. *Fungsi Keluarga Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rahardi, Kunjana. 2000. *Renik-Renik Peradaban*. Yogyakarta : Duta Wacana University Press.
- Sugiyono. 2008. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suparno, Paul dkk. 2002. *Pendidikan Budi Pekerti di Sekolah : Suatu Tinjauan Umum*. Yogyakarta : Kanisius.
- Sya'ban, Ali. 2005. *Teknik Analisis Data Penelitian*. Jakarta. Universitas Muhammadiyah.

Sumber internet :

www.bps.go.id/hasil_publicasi/stat_kriminal_2012/files/search/searchtext.xml

www.daun2001.blogspot.com/2013/05/rancangan-penelitian-deskriptif.html?m=1

<http://episentrum.com/anak-2/pola-asuh-orang-tua/>

<http://indraputrabintan.blogspot.com/2011/10/kepemimpinan.html?m=1>

<http://kapanlagi.com>

<http://lazynovember1990.blogspot.com/2012/06/catatan-dan-tugas-hukum-dan-ham.html?m=1>

<http://membuatwebsitebagipemula.wordpress.com/artikel-pendidikan-anak/membentuk-karakter-anak-yang-berkualitas/>

<http://mendidikanakanak.blogspot.com/2013/04/pengaruh-pola-asuh-terhadap-perilaku.html>

<http://pemudaumat.blogspot.com/2013/04/macam-pola-asuh-orangtua-menurutahli.html?m=1>

www.psychologymania.com/2012/11/pola-asuh-demokratis.html?m=1

www.psychologymania.com/2012/11/pola-asuh-otoriter.html?m=1

<http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/27211/4/Chapter%2011.pdf>

<http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/27210/2/ChapterII%2010.pdf>

THE
Character Building
UNIVERSITY