

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Tahapan Metode Problem Solving menurut Solso	20
Tabel 2.2: Tahapan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah menurut Richard	21
Tabel 3.1: Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	37
Tabel 4.1: Nilai Tes Awal (Pretest) Kognitif Siswa	40
Tabel 4.2: Distribusi Tingkat Hasil Belajar Pretest	41
Tabel 4.3: Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal pada Tes Awal	43
Tabel 4.4: Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I.....	49
Tabel 4.5: Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus I Pertemuan II	51
Tabel 4.6: Hasil Observasi Afektif dan Psikomotorik Siswa Siklus I.....	54
Tabel 4.7: Perbandingan Hasil Observasi Afektif dan Psikomotorik Siswa secara Klasikal pada Siklus I.....	55
Tabel 4.8: Hasil Perolehan Nilai Kognitif Siswa pada Siklus I.....	56
Tabel 4.9: Distribusi Tingkat Hasil Belajar Siklus I.....	57
Tabel 4.10: Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus I.....	59
Tabel 4.11: Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I	66
Tabel 4.12: Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus II Pertemuan II.....	68
Tabel 4.13: Hasil Observasi Afektif dan Psikomotorik Siswa Siklus II.....	70

Tabel 4.14: Perbandingan Hasil Observasi Afektif dan psikomotorik Siswa secara Klasikal pada Siklus II.....	71
Tabel 4.15: Hasil Perolehan Nilai Siswa pada Siklus II	72
Tabel 4.16: Distribusi Tingkat Hasil Belajar Siklus II.....	73
Tabel 4.17: Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus II	75
Tabel 4.18: Perbandingan Nilai dan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada saat Tes Awal, Siklus I dan Siklus II	80