

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan oleh peneliti di SD Negeri 101719 Araskabu maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada kegiatan belajar mengajar dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa pada materi sifat-sifat operasi hitung kelas IV SD Negeri 101719 Araskabu.
2. Dari hasil pre tes (tes awal) bahwa 3 orang siswa (12%) dinyatakan tuntas dan 22 (88%) orang siswa dinyatakan tidak tuntas dengan kriteria ketuntasan 65 dan pada hasil pre tes diperoleh nilai rata-rata 46,8.
3. Dari hasil belajar post tes siklus I diperoleh 18 (72%) orang siswa dinyatakan tuntas dan 7 (28%) orang siswa dinyatakan tidak tuntas dengan kriteria ketuntasan minimal 65 sehingga diperoleh nilai rata –rata kelas sebesar 66,8. Dan post tes ini mengalami peningkatan sebesar 20% dari pre tes (tes awal).
4. Dari hasil belajar post tes siklus II diperoleh 23 (92%) orang siswa dinyatakan tuntas dan 2 (8%) orang siswa dinyatakan tidak tuntas dengan kriteria ketuntasan minimal 65 sehingga diperoleh nilai rata-rata kelas 80.

Dan pada post tes kedua ini mengalami peningkatan sebesar 13,2% dari post test siklus I.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas dan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas di kelas IV SD Negeri 101719 Araskabu maka peneliti menyusun saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa, disarankan agar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dalam melaksanakan pembelajaran.
2. Kepada guru, disarankan agar guru senantiasa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada sekolah, disarankan agar merekomendasikan model pembelajaran ini kepada guru untuk diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.
4. Kepada peneliti lanjutan yang ingin menguji keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada materi yang berbeda ataupun pada kelas yang berbeda disarankan agar memperhatikan dan memahami dari setiap langkah-langkah dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* ini dengan sebaik mungkin.