

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan metode diskusi pada materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Metode diskusi dapat meningkatkan kesempatan kepada siswa untuk belajar aktif bersama teman kelompoknya sehingga siswa tertantang untuk berusaha mengerjakan tugas-tugas dengan mendapatkan nilai yang maksimal dalam belajar.
2. Dari hasil belajar siswa sebelum dilakukan tindakan, siswa memperoleh nilai rata-rata pada pre tes 39,3%. Hasil belajar siswa masih dikategorikan kurang baik, Sehingga dilakukan siklus I dan siklus II, pada siklus I dan siklus II memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan belajar siswa diantaranya : pada siklus I, pertemuan I diperoleh rata-rata 46,0% yang hasil belajarnya tergolong kurang baik dan terjadi peningkatan pada siklus I pertemuan II diperoleh rata-rata 55,3% yang hasil belajarnya masih tergolong kurang baik. Pada siklus II pertemuan I sudah terlihat peningkatan yang lebih baik, diperoleh rata-rata 82,7% yang hasil belajarnya tergolong baik dan pada siklus II pertemuan II terjadi peningkatan diperoleh rata-rata bahwa 92,0% yang hasil belajarnya tergolong sangat baik.

3. dari hasil observasi kegiatan mengajar guru pada siklus I pertemuan I diperoleh skor 60,41% tergolong kurang baik, pada siklus I pertemuan II diperoleh skor 70,83% tergolong cukup baik dan terjadi peningkatan. Pada siklus II pertemuan I diperoleh hasil kegiatan mengajar guru sebesar 89,58% tergolong baik dan pada siklus II pertemuan II mengalami peningkatan sebesar 95,83% dan dikategorikan sangat baik.
4. dari hasil observasi kegiatan siswa selama proses belajar mengajar siklus I pertemuan I diperoleh skor 52,5% tergolong kurang baik, pada siklus I pertemuan II diperoleh skor 67,5% tergolong kurang baik, dan terjadi peningkatan pada siklus II pertemuan I diperoleh hasil observasi siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung sebesar 85% tergolong baik dan pada siklus II pertemuan II mengalami peningkatan sebesar 97,5% dan dikategorikan sangat baik.
5. Pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi pada materi Operasi Hitung dapat mengurangi kejenuhan dan kemalasan siswa dalam mengikuti pelajaran Matematika

1.2 Saran

Beberapa saran yang disampaikan peneliti sebagai berikut :

1. Kepada guru yang akan menerapkan Metode Diskusi dalam mata pelajaran Matematika materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian sebaiknya lebih

mengutamakan aktifitas belajar siswa agar siswa lebih terarah dan lebih cepat mengerti materi yang diajarkan

2. Sebaiknya Metode Diskusi dilaksanakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang kesulitan dalam mempelajari pelajaran Matematika khususnya pada materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian
3. Sebagai pembanding bagi peneliti lain agar melaksakan penelitian secara tuntas dengan cara mengkombinasikan berbagai metode pengajaran dengan memperhatikan materi pelajaran yang diajarkan

THE
Character Building
UNIVERSITY