

ABSTRAK

***EFRIDA YASNI SIREGAR*, NIM 1103311031, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan dengan menggunakan Discovery pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 050657 Stabat T.A 2013/2014. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2014.**

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Adapun Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan metode discovery dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas V SD Negeri 050657 Stabat Tahun Ajaran 2013 / 2014.

Yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah Dengan menggunakan metode discovery dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri No 050657 Stabat Tahun Ajaran 2013 / 2014.

Metode pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode discovery. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei sampai Juli 2014. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri No 050657 Stabat yang berjumlah 24 orang.

Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, dengan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu: (1) perencanaan, (2) melakukan tindakan, (3) mengamati (observasi), dan (4) refleksi. Alat pengumpul data dalam penelitian ini dengan menggunakan tes dan observasi.

Dari analisis yang dilakukan pada tes awal sebelum dilakukan tindakan, kondisi kemampuan siswa kelas IV masih rendah, karena hasil penelitian menunjukkan pada tes awal dari 24 siswa hanya terdapat 6 orang siswa yang tuntas(25%), sedangkan siswa yang tidak Tuntas sebanyak 18 orang(75%). Pada siklus I dari 24 siswa terdapat 12 orang siswa yang tuntas (50%), sedangkan siswa yang tidak tuntas sebanyak 12 orang siswa(50%). Setelah dilakukan tindakan pada siklus II kondisi kemampuan siswa jauh lebih baik. Dari 24 siswa terdapat 21 orang siswa yang tuntas (87,5%) , sedangkan siswa yang tidak tuntas hanya 3 orang siswa(12,5%).

Setelah dilaksanakan siklus I dan II, maka diketahui penyebab kesulitan dalam menyelesaikan soal yaitu kurangnya pemahaman siswa. Hal ini disebabkan guru masih cenderung menggunakan metode ceramah dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu, penggunaan metode discovery pada proses belajar mengajar harus diterapkan pada kalangan guru di setiap sekolah. Tujuannya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika khususnya pada materi sifat-sifat kesebangunan dan simetri lipat.

Dengan demikian, dapat disimpulkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode discovery dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas V SDN 050657 Stabat Tahun Ajaran 2013 / 2014.