

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan yang telah ditemukan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata tingkat pengetahuan awal siswa pada materi menjumlahkan dan mengurangi pecahan sebelum diberikan tindakan siklus (prasiklus) sebesar 13,33 dengan ketuntasan 4,8%. Setelah tindakan siklus I, diperoleh rata-rata hasil belajar atau tingkat penguasaan siswa sebesar 47,30 dengan persentase ketuntasan 42,9%. Setelah tindakan siklus II, diperoleh rata-rata hasil belajar atau tingkat penguasaan siswa sebesar 72,70 atau terjadi peningkatan dengan rata-rata 81%.
2. Penggunaan model pembelajaran *Team Accelerated Instruction* yang dirancang atau didesain dengan baik dan terencana sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika materi pokok menjumlahkan dan mengurangi pecahan di kelas V SD Negeri No. 010204 Dolok Estate Kecamatan Lima Puluh Tahun Ajaran 2013/2014.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa diharapkan untuk selalu giat dan semangat dalam belajar, tidak malu atau takut bertanya kepada guru, saling menghargai pendapat para teman dan selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran maupun diskusi kelompok, sehingga diharapkan dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Kepada guru, sebaiknya tidak hanya menggunakan metode ceramah dalam mengajarkan materi Matematika, namun disarankan untuk dapat menggunakan model pembelajaran yang mampu memotivasi siswa salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *Team Accelerated Instruction* agar siswa mampu memahami materi yang ada dan tidak merasa jenuh dalam belajar sehingga meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Scenario pembelajaran dengan model TAI juga harus dipersiapkan dengan matang. Guru harus kreatif dalam mengkonstruksikan materi yang ada dengan kehidupan sehari-hari peserta didik.
3. Bagi pihak sekolah khususnya Kepala Sekolah, diharapkan untuk lebih memperhatikan dan membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas sehingga dapat meningkatkan kualitas dan mutu sekolah, serta meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran dengan mengkonstruksikan materi pelajaran yang ada dengan lingkungan peserta didik.
4. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan atau melanjutkan penelitian yang sama tentang penggunaan model pembelajaran TAI dalam pembelajaran sehingga diperoleh hasil yang lebih menyeluruh.