

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
I. BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
II. BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Pengertian Minat	8
2.1.3. Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.4. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.5. Model-Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.1.6. Model <i>Snowball Throwing</i>	16
2.1.7. Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Snowball Throwing</i>	18
2.1.8. Hakikat Belajar Matematika	19

2.1.9. Materi Bangun Ruang	22
2.2 Kerangka Konseptual	25
2.3 Hipotesis Tindakan	27
III. BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	28
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	28
3.4. Definisi Operasional Variabel	28
3.5. Desain Penelitian	29
3.6. Prosedur Penelitian	29
3.7. Teknik Pengumpulan Data	33
3.8. Teknik Analisis Data	34
3.9. Jadwal Penelitian	37
IV. BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1. Hasil Penelitian	38
4.1.1 Deskripsi Keadaan Awal Siswa	38
4.1.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus I	41
4.1.3 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus II	52
4.1.4 Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.1.5 Temuan Penelitian	66
V. BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	68
5.2. Saran	69
VI. DAFTAR PUSTAKA	