

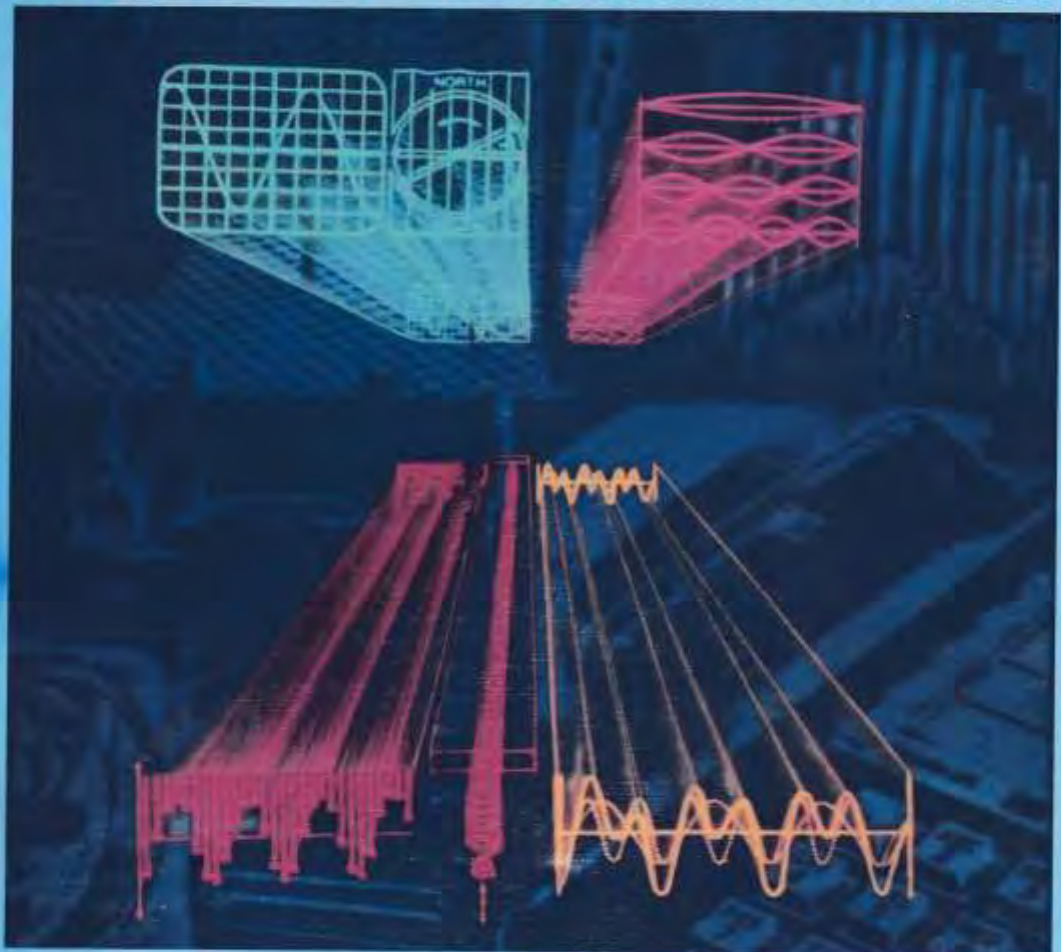
Vol. 4 No. 2 Edisi Desember 2011

ISSN : 1978 - 8002



# PARADIKMA

## JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Diterbitkan Oleh  
Program Studi Pendidikan Matematika PPs UNIMED

PARADIKMA

Vol. 4

No. 2

Medan  
Desember  
2011

ISSN  
1978 - 8002

**PARADIKMA**  
**Jurnal Pendidikan Matematika**  
**ISSN 1978-8002**

**Volume 4, Nomor 2, Desember 2011, hal 104-208**

PARADIKMA adalah sebuah jurnal pendidikan matematika di PPs UNIMED, terbit dua kali dalam setahun pada bulan Juni dan Desember, PARADIKAMA berisikan tulisan yang diangkat dari hasil penelitian atau kajian teoritis dibidang pendidikan matematika dan/ atau pembelajaran.

**Ketua Penyunting**

Dra. Ida Karnasih, MSc, Ed, PhD

**Wakil Ketua Penyunting**

Prof. Dr. Sahat Saragih, MPd

**Penyunting Pelaksana**

Prof. Dr. Asmin, MPd

Prof Dr. Dian Armanto, MPd, MA, MSc, PhD

Prof. Dr. Bornok Sinaga, MPd

Prof. Dr. Mukhtar, MPd

Dr. Waminton Rajagukguk, MPd

Yulita Molliq Rangkuti, MSc, PhD

Nurhasanah Siregar, SPd, MPd

**Pelaksanaan Tata Usaha**

Dapot Manullang, SE, MPd

Alamat Penyunting dan Tata Usaha: Program Studi Pendidikan Matematika PPS, Unimed, Jalan Willem Iskandar, Psr V, Kotak Pos 1589 Medan Estate 20221. Telp. (061) 6636730, 6641334, 6632183 Fax. (061) 6636730, 6632183. Email: [pm.pps\\_un@yahoo.co.id](mailto:pm.pps_un@yahoo.co.id)

---

**JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA** diterbitkan sejak 18 Juni 2008 oleh Pendidikan Matematika PPs. UNIMED

---

Penyunting menerima sumbangan tulisan yang belum pernah diterbitkan dalam media lain. Naskah diketik atas kertas HVS A4 dengan 1 spasi dan kurang lebih 15 halaman, dengan persyaratan/ format yang tercantum di halaman belakang, Naskah yang masuk dievaluasi dan disunting untuk keseragaman format istilah dan gayagang sekingkung Jurnal **PARADIKMA**

---

Harga langganan Rp. 250.000,- (dua ratus lima puluh ribu rupiah) pertahun (dua kali terbit), sudah termasuk ongkos kirim. Untuk pemesana Jurnal silahkan hubungi ke Telp. (061) 6636730, 6641334, 6632183 Fax. (061) 6636730, 6632183. Email: [pm.pps\\_un@yahoo.co.id](mailto:pm.pps_un@yahoo.co.id)

---

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, jurnal pendidikan Matematika PARADIKMA ini dapat terselesaikan atas kerjasaman dari tim redaksi dan Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.

Adapun isi jurnal vol. 4 nomor 2 Desember 2011 ini antara lain membicarakan tentang peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa melalui pendekatan matematika realistik, Penerapan Pendekatan metakognitif untuk meningkatkan kemampuan siswa kelas V SD dalam memodelkan soal cerita matematika pada pokok bahasan pecahan, perbedaan kemampuan berpikir kritis antara pendekatan pembelajaran *open-ended* dan konvensional, analisis kemampuan penalaran matematika melalui pembelajaran dengan pendekatan kontekstual, pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa dan penerapan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan pemahaman konsep dan pengetahuan prosedural matematika.

Dengan terbitnya vol. 4 nomor 2 periode Desember 2011 ini diharapkan dapat meningkatkan wawasan serta hasanah para pembaca jurnal ini.

Perlu kami sampaikan bagi para pembaca yang ingin berlangganan dengan jurnal pendidikan matematika PARADIKMA dapat menghubungi Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED dengan Jalan Williem Iskandar Psr. V Medan Estate Kotak Pos 5189 Medan 20221 atau [pm.pps\\_un@yahoo.co.id](mailto:pm.pps_un@yahoo.co.id)

Kami selalu memberikan yang terbaik untuk Bangsa dan para pembaca.

Penyunting



**PARADIKMA**  
**JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**Vol. 4 No. 2 Edisi Desember 2011, hal 104-208**

---

**DAFTAR ISI**

|   |           |
|---|-----------|
| Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik<br><i>Risna Mira Bella Saragih</i>  | 104-- 116 |
| Penerapan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas V SD dalam Memodelkan Soal Cerita Matematika pada Pokok Bahasan Pecahan<br><i>Muflihatun Khairuna Pasaribu</i> | 117-- 132 |
| Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Antara Pendekatan Pembelajaran <i>Open-Ended</i> dan Konvensional Siswa SMP Negeri 28 MEDAN<br><i>Mujaman Saragih</i>                                 | 133 – 147 |
| Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual<br><i>Hasanah</i>  | 148–164   |
| Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa<br><i>Ernita Sari Hasibuan</i>   | 165 – 184 |
| Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pengetahuan Prosedural Matematika Siswa SMP<br><i>Nurfauziah Siregar</i>                                  | 185-201   |
| Implementasi Kurikulum Pada Peningkatan Kemampuan Spasial Dengan Pendekatan Matematika Realistik<br><i>Edy Syahputra</i>  | 202-207   |
| Daftar Indeks   | 208       |

PENERAPAN PENDEKATAN METAKOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN SISWA KELAS V  
SD DALAM MEMODELKAN SOAL CERITA  
MATEMATIKA PADA POKOK  
BAHASAN PECAHAN

Muflihatun Khairuna Pasaribu  
Guru di Pemkab Labuhanbatu Utara  
email:

ABSTRACT

The aims of this study are to identify the application of PQ4R metacognitive approach and to know the improvement of fifth grade elementary school students' skill in modeling of math story problem on the subject of fractions through the application of PQ4R metacognitive approach. The study is a Classroom Action Research (CAR) that took subject of fifth grade students of SDN 060818 Medan in 2010/2011 academic year, consisting of 47 students. Data collections were collected by learning scenario, research observation sheets, math story problem modeling tests, and metacognitive strategies inventory. This study consisted of 2 cycles of the first cycle consisted of 7 meetings and the second cycle consisted of 3 meetings. The result of the study show that application of PQ4R metacognitive approach can be used to reveal the fifth grade elementary school students' skills in modeling of math story problem and there is increasing fifth grade elementary school students' skills in modeling of math story problem on the subject of fractions through the application of PQ4R metacognitive approach.

Keywords: PQ4R Metacognitive Approach, Models Math Story Problem's Skill