

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan yang maha esa yang telah memberikan kekuatan, nikmat dan karunia-Nya sehingga dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Permainan Konstruktif Tangram Terhadap Pengembangan kreativitas Anak Usia 5-6 tahun di TK Wijayanta Tigapanah Kabupaten Karo Tahun Ajaran 2014/2015”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis dapat memperoleh bantuan dan bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si, selaku Rektor UNIMED.
2. Bapak Drs. Nasrun, M.S selaku dekan FIP UNIMED
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S dan Bapak Drs. Aman Simaremare, M.S, Drs. Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku pembantu dekan FIP UNIMED.
4. Ibu Dra. Nasriah, M.Pd, selaku Ketua Prodi PG PAUD
5. Bapak Drs. Jasper Simanjuntak, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan berupa ilmu dan kasih sayangnya sejak awal sampai selesainya penulisan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Damai Wati Ray M.Pd, Ibu Kamtini, S.Pd, M.Pd, Dra. Nurmainiah M.Pd, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan serta saran-

saran mulai dari perencanaan penelitian hingga selesainya penyusunan skripsi ini..

7. Ibu Dra. Annowati selaku kepala sekolah TK Wijayanta Tigapanah Kabupaten Karo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, guru kelas Ibu Nurcahaya Br Perangin angin, Ibu Jennni Br Nainggolan dan ibu Agustina br Perangin angin selaku Guru TK Wijayanta Tigapanah Kabupaten karo yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Bapak dan ibu Dosen dan staf pegawai Prodi PG-PAUD Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kelancaran selama penyusunan skripsi ini.
9. Teristimewa penulis ucapkan kepada Ayahanda O.Sinuhaji S.Pd dan Ibunda R.Br Tarigan Ama.Pd yang begitu banyak memberikan kasih sayang doa, dorongan, motivasi, semangat serta dukungan moral maupun moril kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Unimed.
10. Kepada adik tercinta Romario Sinuhaji dan Ayu Tata Br Sinuhaji serta seluruh keluarga yang tak hentinya memberikan doa, kasih sayang dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan.
11. Teman-teman seperjuangan PG-PAUD 2010 yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu khususnya kelas Reguler A 2010 yang turut memberikan bantuan dan semangat.
12. Kepada sahabat seperjuangan IMKA FIP UMINED dan IMKA Rudang Mayang Universitas Negeri Medan yang tidak pernah berhenti memberikan semangat dan motivasi, doa serta kasih sayang kepada penulis.

13. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu telah membantu dan memberi semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi dan perkuliahan.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah di berikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk dunia pendidikan khususnya pada pendidikan anak usia dini.

Penulis

Amsal Prima Sinuhaji  
NIM 1103113002

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY