

ABSTRAK

Amsal Prima Sinuhaji, Nim : 1103113002, Pengaruh Permainan Konstruktif Tangram Terhadap Pengembangan Kreativitas anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun di TK Wijayanta Tigapanah kabupten Karo Tahun Ajaran 2014/2015.

Permasalahan pada penelitian ini adalah guru jarang menggunakan permainan konstruktif tangram dalam pengembangan kreativitas anak, pembelajaran di Taman kanak-kanak memfokuskan kegiatan membaca, menulis dan berhitung, yang berdampak pada rendahnya kreativitas anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengembangan kreativitas anak usia 5-6 tahun melalui permainan konstruktif tangram, di TK Wijayanta Tigapanah. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa TK Wijayanta Tigapanah yang berjumlah 41 anak, sedangkan sampel dalam penelitian ini yaitu kelas B1 sebagai kelas eksperimen dan kelas B2 sebagai kelas control yang diambil dengan metode tehnik random sampling unit (kelas) masing-masing 15 orang anak. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi terstruktur, dan analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu analisis deskriptip dan dengan uji t dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$.

Berdasarkan hasil analisis data diatas diperoleh rata-rata nilai pada kelas eksperimen 11,13 dengan nilai tertinggi 12 dan nilai terendah 10, sehingga kreativitas anak pada kelas eksperimen tergolong dalam kategori tinggi. Sedangkan nilai rata-rata pada kelas control 8,06 dengan nilai tertinggi 9 dan nilai terendah 7, sehingga kreativitas anak pada kelas control tergolong dalam kategori cukup. Uji Normalitas data yaitu dengan uji Liliefors sebagai menunjukkan bahwa data observasi kelas eksperimen $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $0,1357 < 0,220$, dan data observasi kelas kontrol $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $0,2049 < 0,220$. Hal ini menunjukkan bahwa kedua kelompok data berdistribusi normal. Uji homogenitas observasi pada kelas eksperimen dan kelas control di peroleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $1,116 < 2,48$.

Berdasarkan hasil tersebut, hipotesis permainan konstruktif tangram berpengaruh secara signifikan terhadap pengembangan kreativitas anak yaitu dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $11,171 > 1,1753$ pada taraf $\alpha = 0.05$. Dengan demikian permainan konstruktif tangram secara signifikan terhadap pengembangan kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Wijayanta Tigapanah Kabupaten karo.