

## ABSTRAK

**NITA RAKHMA NST, 1101111015, Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Debate* pada Pelajaran PKn di Kelas V SD Negeri 086 Dalam Lidang T.A 2013/2014.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kecerdasan emosional siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menerapkan model pembelajaran *Debate* dapat meningkatkan kecerdasan emosional siswa pada mata pelajaran PKn materi pokok Berorganisasi di Lingkungan Sekolah dan di Masyarakat? Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 086 Dalam Lidang yang berlokasi di Jln. Dalam Lidang, Kecamatan Panyabungan, Kabupaten Mandailing Natal.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan dua siklus, yang terdiri atas 4 tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 36 orang siswa yang terdiri dari 26 siswa laki-laki dan 10 orang siswa perempuan. Sedangkan objek penelitian ini adalah kecerdasan emosional siswa pada mata pelajaran PKn materi pokok Berorganisasi di Lingkungan Sekolah dan di Masyarakat dengan penerapan model pembelajaran *Debate*. Alat pengumpulan data menggunakan observasi dan angket.

Hasil penelitian yang diperoleh selama penelitian menunjukkan adanya peningkatan kecerdasan emosional, hal ini dapat dilihat pada persentase data tingkat emosi siswa pada siklus I sebesar 30,56% yang tergolong kurang cerdas emosi dan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 88,96% yang tergolong cerdas. Sedangkan hasil angket pada kondisi awal mulanya hanya 30,56% yang tergolong sangat kurang cerdas emosi dan pada kondisi akhir mengalami peningkatan sebesar 83,33% yang tergolong cerdas.

Dengan demikian, maka dapat disimpulkan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Debate* dapat meningkatkan kecerdasan emosional siswa kelas V SD Negeri 086 Dalam Lidang pada pelajaran PKn materi Berorganisasi di Lingkungan Sekolah dan di Masyarakat. Dan disarankan kepada guru untuk menerapkan model pembelajaran *Debate* dalam menyampaikan materi pada pelajaran PKn.