DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**
KATA PENGANTAR ..... **ii**
DAFTAR ISI ..... **vi**
DAFTAR TABEL ..... **viii**
DAFTAR GAMBAR ..... **ix**
DAFTAR GRAFIK ..... **x**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xi**

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 4
C. Batasan Masalah 5
D. Rumusan Masalah 5
E. Tujuan Penelitian 5
F. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA **8**
A. Kerangka Teori 8
1. Aktivitas Belajar 8
a. Pengertian Aktivitas 8
b. Pengertian Belajar 9
c. Pengertian aktivitas Belajar 10
d. Prinsip-Prinsip Aktivitas Belajar 12
e. Jenis-Jenis dan Manfaat Aktivitas dalam Belajar 13
2. Model Pembelajaran Kooperatif tipe TAI 14
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif 14
b. Model Pembelajaran Kooperatif tipe TAI (Team Assisted Individualization) 16
3. Hakikat Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar 22

4. Materi Perbandingan di Sekolah Dasar 24

B. Kerangka Berpikir 31
C. Hipotesis Penelitian 33

BAB III METODE PENELITIAN 34
A. Jenis Penelitian 34
B. Lokasi dan waktu Penelitian 34
C. Subjek dan Objek Pnelitian 34
D. Definisi Operasional Variabel 34
E. Desain Penelitian 35
F. Prosedur Penelitian 36
G. Teknik Pengumpulan Data 41
H. Teknik Analisis Data 45
I. Jadwal Penelitian 47

BAB IV HASIL PENELITIAN 48
A. Hasil Penelitian 48
1. Hasil Penelitian Pada Siklus I Pertemuan I 49
2. Hasil Penelitian Pada Siklus I Pertemuan II 58
3. Hasil Penelitian Pada Siklus II Pertemuan I 68
4. Hasil Penelitian Pada Siklus II Pertemuan II 77
B. Pembahasan Hasil Penelitian 86

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 92
A. Kesimpulan 92
B. saran 93

DAFTAR PUSTAKA 94