

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siklus I dan II, maka diperoleh kesimpulan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran Matematika kelas V SD Negeri 101774 Sampali tahun ajaran 2013/2014. Presentase siswa yang termotivasi pada siklus I pertemuan I yaitu 32,35% kemudian meningkat pada siklus I pertemuan II yaitu 52,94%, pada siklus II pertemuan I meningkat menjadi 97,05% dan pada siklus II pertemuan II meningkat menjadi 100%.

Upaya yang dilakukan peneliti untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran Matematika yaitu dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TAI yaitu dengan membimbing siswa belajar secara individu dengan bantuan tim dalam kelompok, untuk mencapai hasil yang diharapkan bersama. Dengan cara saling memberi motivasi, saling memeriksa jawaban dan saling membantu terhadap kesulitan anggota kelompok serta pengajaran langsung oleh peneliti bagi anggota kelompok dengan kemampuan kurang dari masing-masing kelompok.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa khususnya kelas V SD Negeri 101774 Sampali diharapkan dapat meningkatkan aktivitas belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI selama proses pembelajaran di kelas.
2. Bagi guru diharapkan untuk dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan dan melibatkan siswa aktif belajar secara individu dan kelompok
3. Bagi pihak sekolah diharapkan dapat lebih memberikan perhatian terhadap aktivitas belajar siswa dalam proses belajar mengajar melalui penyediaan sumber belajar dan media yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Serta melakukan pengarahan terhadap guru agar dapat menggunakan model-model pembelajaran yang tepat sehingga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
4. Bagi institusi maupun lembaga pendidikan termasuk UNIMED diharapkan untuk memberikan Perhatian bagi calon guru dalam mendesain model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran sehingga relevan dengan materi yang diajarkan.