

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data pada siklus I dan II dapat disimpulkan bahwa :

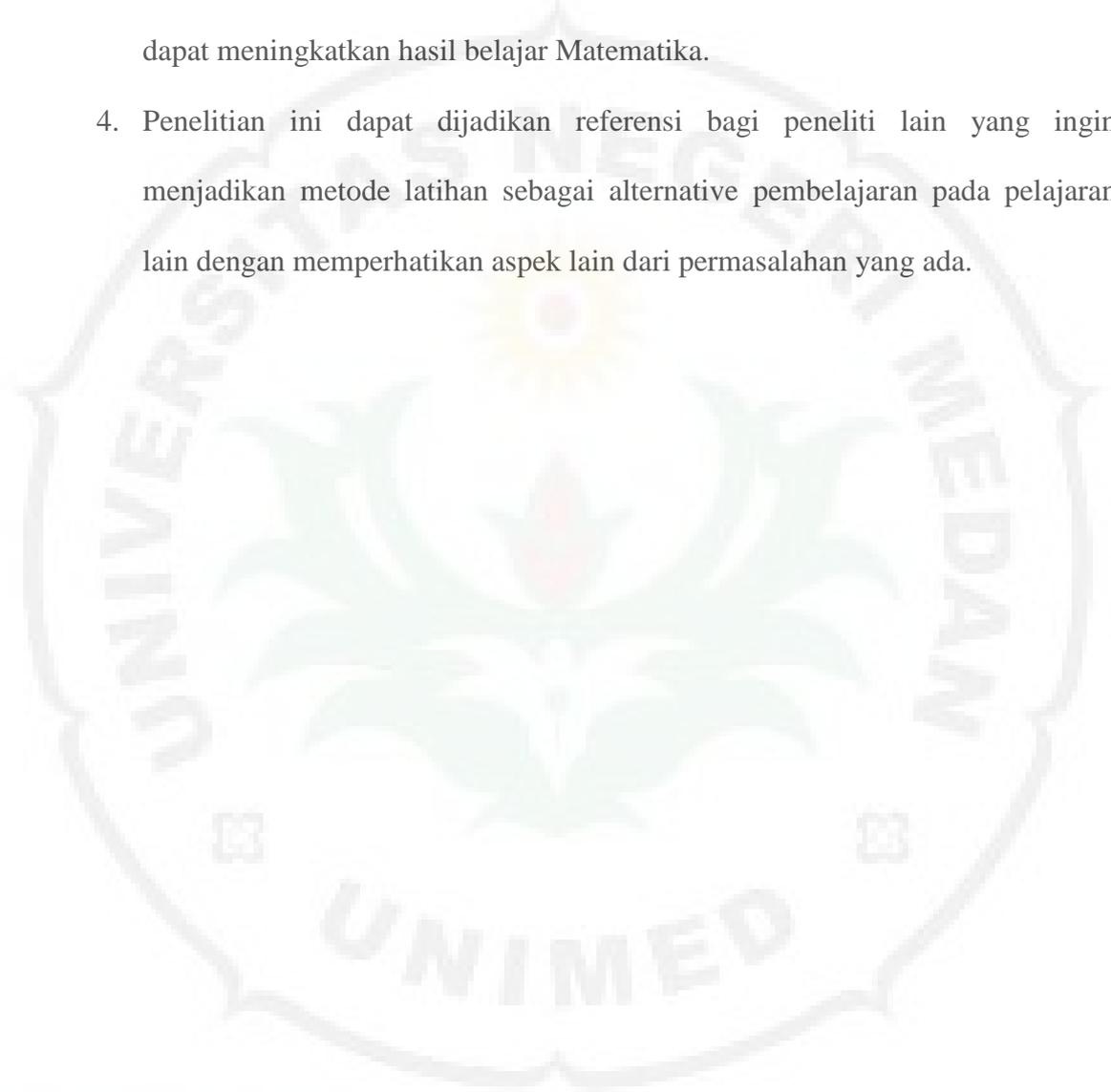
1. Hasil penelitian yang dilakukan pada tindakan siklus I dengan penerapan metode latihan menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini terlihat dari perolehan nilai rata-rata siswa yang meningkat hingga 5,24, yang mana pada saat tes awal hanya memperoleh nilai rata-rata sebesar 52,61 meningkat menjadi 57,85. Siswa yang tuntas berjumlah 11 orang (52,39%), dan yang belum tuntas berjumlah 10 orang (47,61)%.
2. Pada tindakan siklus II dengan penerapan metode latihan nilai rata-rata kelas semakin meningkat menjadi 75,95, peningkatan yang terjadi hingga sebesar 18,1. Jumlah siswa yang tuntas menjadi 17 orang (80,95%) , dan yang belum tuntas hanya tinggal empat orang (19,05%).

B. Saran

Disarankan kepada :

1. Siswa, agar terus berlatih mengerjakan soal-soal latihan dan dapat memahami maksud soal atau tes yang diberikan.
2. Guru, supaya meningkatkan kualitas pembelajaran Matematika dengan mengetahui berbagai metode mengajar yang berfokus pada siswa. sehingga Guru hanya sebagai fasilitator dan pemberi nasehat atau bimbingan kepada siswa yang mendapat masalah.

3. Kepala Sekolah, agar lebih mendorong para guru untuk menggunakan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa seperti metode latihan yang dapat meningkatkan hasil belajar Matematika.
4. Penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang ingin menjadikan metode latihan sebagai alternative pembelajaran pada pelajaran lain dengan memperhatikan aspek lain dari permasalahan yang ada.



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Depdiknas, 2003. *Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran*. Jakarta.
- Depdiknas, 2006. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Jakarta.
- Djoko Moesono & Sujono, 1998. *Matematika 4*, Jakarta: Depdibud.
- Drs. Harun. Rasyd & Drs. Mansur, M.Pd., 2011. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung
- Elly E, 1996. *Metoda Pengajaran Matematika di Sekolah Dasar*, Jogjakarta:
- Karim Muchtar A, 1999. *Metodologi Pembelajaran*, Jakarta.
- Oemar Hamalik, 1980. *Media Pendidikan*, Jakarta. PPPG Jogjakarta.
- Prof. Dr. H. Mohammad Asrori, M.Pd., 2011. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung
- Pujiati, 2004. *Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Berhitung di SD*, Jogjakarta: PPPG. Jogjakarta
- Tim Dosen, 2009. *Strategi Pembelajaran*. Medan. Unimed
- Tim Dosen, 2012. *Metode Penelitian*. Medan. Unimed
- Tim Dosen, 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan. Unimed
- Matematika*, Jakarta.