

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II : KAJIAN TEORI	8
2.1 Kajian Teori Hasil Belajar	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	9
2.1.3 Pengertian hasil Belajar	10
2.2 Kajian Teori Kecerdasan Emosional	12
2.2.1 Pengertian Kecerdasan Emosional	12
2.2.2 Aspek-aspek Kecerdasan Emosional.....	13
2.2.3 Faktor-faktor Kecerdasan Emosional	15
2.2.4 Ciri-ciri Kecerdasan Emosional.....	16
2.3 Kajian Teori Matematika.....	17
2.3.1 Hakekat pembelajaran Matematika	17
2.4 Kerangka Berpikir	19
2.5 Hipotesis Tindakan	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Populasi dan sampel	23
3.3 Variabel penelitian	23
3.4 Defenisi operasional	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	24
3.6 Instrumen penelitian	26
3.7 Uji coba angket	27
3.8 Teknik Analisis Data	29
3.9 Lokasi dan waktu penelitian	33
3.10 Pelaksanaan Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Deskripsi data hasil penelitian	34
4.2 Deskripsi data angket uji coba kecerdasan emosional	35
4.3 Tingkat kecenderungan variabel penelitian.....	39
4.4 Pengujian persyaratan analisis data.....	42
4.5 Uji pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar	43
4.6 Uji Hipotesis	44
4.7 Pembahasan penelitian	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50