

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kekangka Teoritis	9
2.1.1. Hakekat Hasil Belajar	9
2.1.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.1.2. Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.1.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.2. Hakekat Model Pembelajaran Tipe <i>Talking Stick</i>	13

2.1.2.1. Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.2.2. Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.2.3. Unsur Penting dan Prinsip Utama Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.2.4. Jenis-Jenis Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.2.5. Model Pembelajaran Tipe <i>Talking Stick</i>	18
2.1.2.6. Langkah-Langkah Pembelajaran Tipe <i>Talking Stick</i>	19
2.1.2.7. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tipe <i>Talking Stick</i>	21
2.1.3. Hakekat Pembelajaran Matematika di SD	22
2.1.3.1. Pengertian Matematika	22
2.1.3.2. Tujuan Pembelajaran Matematika	23
2.1.3.3. Materi Matematika di Kelas V SD	24
2.2. Kerangka Berpikir	30
2.3. Hipotesis Penelitian	32

BAB III: METODE PENELITIAN

3.1. Jenis penelitian	33
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	33
3.4. Definisi Operasional Penelitian	34
3.5. Desain Penelitian	34
3.6. Prosedur Penelitian	35
3.7. Alat Pengumpulan Data	40

3.8. Teknik Analisis Data	41
3.9. Jadwal Penelitian	43
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Lokasi Penelitian	44
4.2. Hasil Penelitian	44
4.2.1. Deskripsi Tes Awal (<i>Pre Test</i>)	44
4.2.2. Deskripsi Siklus I	50
4.2.3. Deskripsi Siklus II	69
4.2.4. Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	92
5.2. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94

