ABSTRAK

LILI DARMAYANTI. NIM 1102111009. "Penggunaan Model Pembelajaran Tipe *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Mengubah Pecahan Ke Bentuk Persen Dan Desimal Serta Sebaliknya Di Kelas V Sd Negeri 107462 Kec. T. Tinggi T.A 2013/2014" Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 107462 Kuta Baru, Kecamatan Tebing Tinggi. Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika pada materi mengubah pecahan ke bentuk persen dan desimal, serta sebaliknya dengan menggunakan model pembelajaran tipe *Talking Stick* di kelas V semester genap SD Negeri 107462 Desa Kuta Baru Kecamatan Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2013/2014. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan penggunaan model pembelajaran tipe *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi mengubah pecahan ke bentuk persen dan desimal, serta sebaliknya di kelas V semester genap SD Negeri 107462 Desa Kuta Baru Kecamatan Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2013/2014?

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dengan 2 siklus. Subjek dalam penelitian tindakan kelas ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 107462 Kuta Baru Kecamatan Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2013/2014 yang berjumlah 40 orang siswa, terdiri dari 17 laki-laki dan 23 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi.

Berdasarkan analisis data, pada tes awal yang dilakukan hanya 9 orang siswa (22,5%) yang mencapai ketuntasan dengan nilai rata-rata sebesar 49,25. Kemudian setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan model pembelajaran tipe *Talking Stick*, terdapat 24 orang siswa (60%) yang mencapai ketuntasan dengan nilai rata-rata sebesar 59,75 dan nilai observasi terhadap guru sebesar 80,26. Dan setelah dilakukan siklus II dengan menggunakan model pembelajaran tipe *Talking Stick*, diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebanyak 35 orang siswa (87,5%) yang mencapai ketuntasan dengan nilai rata-rata sebesar 70,88 dan nilai observasi terhadap guru sebesar 90,79.

Dengan demikian, hipotesis yang berbunyi "melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika materi pokok mengubah bentuk pecahan ke bentuk persen dan desimal serta sebaliknya di kelas V SD Negeri 107462 Desa Kuta Baru Kecamatan Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2013/2014" dapat diterima.

Kata Kunci:
Hasil belajar, model pembelajaran tipe *Talking Stick*, pelajaran Matematika