

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siklus I dan II, maka diperoleh kesimpulan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *JIGSAW* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Matematika kelas V SD Negeri 101774 Sampali tahun ajaran 2013/2014. Presentase siswa yang termotivasi pada siklus I pertemuan 9,37% kemudian meningkat pada siklus I pertemuan II yaitu 31,25%, pada siklus II pertemuan I meningkat menjadi 65,62% dan pada siklus II pertemuan II meningkat menjadi 100%.

Meningkatnya motivasi belajar siswa didukung juga pada tingkat keberhasilan mengajar peneliti . Pada siklus I pertemuan I tingkat keberhasilan mengajar peneliti yaitu 61,11% yang dikategorikan tidak berhasil dan pada siklus I pertemuan II dengan persentase 72,22% masih dikategorikan tidak berhasil. Pada siklus II pertemuan II persentase keberhasilan mengajar peneliti yaitu 84,72% yang dikategorikan berhasil dan meningkat pada siklus II pertemuan II yaitu 87,5%.

Upaya yang dilakukan peneliti untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Matematika yaitu dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *JIGSAW* yaitu dengan membimbing siswa dengan membentuk kelompok asal dan kelompok ahli yang membantu siswa untuk memahami materi dan mengarahkan siswa untuk terlibat aktif dalam pelajaran di kelas.

## 5.2. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan dapat lebih meningkatkan motivasi belajar selama proses pembelajaran di kelas.
2. Bagi guru dapat menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *JIGSAW* dalam proses pembelajaran untuk membantu siswa memahami materi pelajaran yang diberikan dan merancang skenario pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa untuk termotivasi dalam belajar.
3. Bagi pihak sekolah diharapkan dapat lebih memberikan perhatian terhadap motivasi belajar siswa dalam proses belajar mengajar melalui penyediaan sumber belajar dan media yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Serta melakukan pengarahan terhadap guru agar dapat menggunakan model-model pembelajaran yang tepat sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
4. Bagi peneliti lain diharapkan dari hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya SD.