

ABSTRAK

Devi Yani Br Perangin angin, Nim 1103113011, Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Jadi Mbaru Berastagi.

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti di Paud Jadi Mbaru, ada beberapa masalah yang muncul dalam pembelajaran matematika yaitu pembelajaran matematika hanya ditekankan pada kemampuan berhitung. Pendekatan pembelajaran matematika yang digunakan tidak dekat dengan pengalaman anak sehari-hari. Pengembangan pembelajaran matematika yang disampaikan guru tidak menggunakan pendekatan realistik dalam hidup anak. Guru kurang kreatif dan kurang bervariasi dalam menyediakan media pembelajaran khususnya dalam belajar matematika. Pembelajaran lebih banyak menggunakan buku tugas sehingga anak jenuh dengan kegiatan yang sama dalam belajar matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika pada anak usia 5-6 tahun melalui penggunaan pendekatan matematika realistik di PAUD Jadi Mbaru Berastagi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, sampel dalam penelitian ini yaitu kelas B1 sebagai kelas eksperimen dan B2 sebagai kelas kontrol yang diambil dengan metode teknik random sampling unit (kelas). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi terstruktur, dan analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu analisis deskriptif dan dengan uji t dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$.

Berdasarkan analisis data di atas diperoleh rata-rata nilai pada kelas eksperimen dengan nilai tertinggi 15 dan nilai terendah 12, sehingga kemampuan pemecahan masalah matematika pada kelas eksperimen tergolong dalam kategori tinggi. Sedangkan nilai rata-rata pada kelas kontrol 7,2 dengan nilai tertinggi 9 dan nilai terendah 6, sehingga kemampuan pemecahan masalah matematika anak pada kelas kontrol tergolong dalam kategori cukup rendah. Berdasarkan hasil tersebut hipotesis menyatakan bahwa pembelajaran melalui penggunaan pendekatan matematika realistik berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika anak yaitu dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $16,976 > 1,753$ pada taraf $\alpha = 0,05$. Dengan demikian penggunaan pendekatan matematika realistik berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika anak usia 5-6 tahun di PAUD Jadi Mbaru Berastagi.