

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu: Pembelajaran dengan penggunaan pendekatan matematika realistik yang dilakukan di kelas eksperimen mampu memberikan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika anak dari pada tanpa menggunakan pendekatan realistik di kelas kontrol . Hal tersebut sesuai dengan hasil uji hipotesis yang diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $16,976 > 1,753$ , dengan demikian hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat dinyatakan : “Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan pendekatan matematika realistik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada anak usia 5 – 6 tahun di PAUD Jadi Mbaru Berastagi”.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi anak didik di Paud Jadi Mbaru diberikan pendekatan matematika realistik agar kemampuan pemecahan masalah matematika anak dapat berkembang dengan baik.
2. Bagi guru Paud Jadi Mbaru memerlukan pengawasan terhadap anak dibanding dengan pembelajaran yang biasa dilakukan oleh guru PAUD

kebanyakan saat melakukan pendekatan matematika di Paud Jadi Mbaru karena pada saat kegiatan matematika anak lebih aktif.

3. Kepada pengelola PAUD Jadi Mbaru disarankan untuk memberikan kesempatan yang lebih luas kepada guru untuk melakukan perubahan-perubahan kegiatan pembelajaran dalam usaha meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika pada anak serta pengadaan sarana dan prasarana dalam menunjang proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, yang ingin meneliti sama dengan masalah ini diharapkan agar lebih memperhatikan tempat penelitian dan fasilitas sekolah, karena dengan minimnya fasilitas sekolah akan mempersulit proses penelitian.
5. Bagi orangtua anak diharapkan dapat membimbing anak belajar di rumah karena belajar disekolah saja tidak cukup untuk membuat kemampuan pemecahan masalah matematika anak berkembang dengan maksimal.