

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Grafik	x
Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Keterampilan Sosial	
1. Pengertian Keterampilan Sosial	9
2. Ciri-ciri Keterampilan Sosial	13
3. Aspek Keterampilan Sosial	14
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial ...	15
B. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	
1. Pengertian Model Pembelajaran	17
2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	19

3.	Beberapa Teori Yang Melandasi <i>Problem Based Learning</i>	20
4.	Tujuan <i>Problem Based Learning</i>	21
5.	Ciri-ciri <i>Problem Based Learning</i>	22
6.	Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i>	23
7.	Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i>	25
C.	Materi Pembelajaran	27
1.	Materi Pembelajaran PPKn	28
D.	Kerangka Berfikir	31
E.	Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian	35
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	35
C.	Subjek Dan Objek Penelitian	35
D.	Defenisi Operasional Variabel Penelitian	36
1.	Keterampilan Sosial	36
2.	Model <i>Problem Based Learning</i>	36
E.	Desain Penelitian	37
F.	Prosedur Penelitian	37
1.	Siklus I	38
2.	Siklus II	41
G.	Alat Pengumpulan Data	43
1.	Observasi	43
H.	Tehnik Analisis Data	44

I. Jadwal Penelitian	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	47
1. Deskripsi Keadaan Awal Siswa	47
2. Pelaksanaan Dan Hasil Penelitian Siklus I	50
3. Pelaksanaan Dan Hasil Penelitian Siklus II	59
4. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY