

ABSTRAK

Muhammad Iqbal. 108 313 212, Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode *Drill* di Kelas IV SD Negeri 050724 Tanjung Pura Tahun Ajaran 2013/2014. Unimed. Skripsi tahun 2013.

Masalah yang ditemukan dalam penelitian ini adalah siswa terlihat malas belajar, masih rendahnya motivasi belajar siswa, kurangnya perhatian siswa terhadap pembelajaran, metode yang digunakan guru selalu monoton, guru belum memanfaatkan secara maksimal penggunaan alat peraga, kurangnya sarana prasarana yang digunakan ketika belajar matematika

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah metode *drill* efektif digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Matematika materi Menyelesaikan Soal Cerita Tentang FPB dan KPK di kelas IV SD Negeri 050724 Tanjung Pura tahun ajaran 2013/2014

Metode *drill* suatu cara mengajar siswa melaksanakan kegiatan-kegiatan latihan agar siswa memiliki ketangkasan atau keterampilan yang lebih tinggi dari apa yang telah dipelajarinya. Motivasi adalah dorongan atau daya penggerak yang ada dalam diri seseorang untuk melakukan suatu tindakan untuk mencapai suatu tujuan. Motivasi belajar adalah pendorong seseorang untuk melakukan kegiatan proses belajar

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 050724 Tanjung Pura tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 24. Objek dalam penelitian ini adalah meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan menggunakan metode *drill*.

Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa pada siklus II sudah menggembirakan dimana seluruh indikator sudah mengalami peningkatan yang baik. Jadi dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa SD Negeri 050724 Tanjung Pura pada mata pelajaran Matematika materi menyelesaikan soal cerita tentang FPB dan KPK dapat meningkat dengan menggunakan metode *drill*.

