

## ABSTRAK

**MARLENGGEM PAKPAHAN 1090230331**

### **PENGUNAAN MEDIA BENDA KONKRET DAPAT MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN MATERI PERKALIAN MATEMATIKA DIKELAS III SD 030427 KERAJAAN TA 2012/2013 KABUPATEN PAKPAK BHARAT**

Pada materi perkalian kelas III semester I, siswa – siswi merasa kesulitan memahami konsep perkalian karena pada waktu pelaksanaan pembelajaran tidak menggunakan media konkret. Akibatnya hasil belajar siswa tidak sesuai harapan. Pada penelitian ini yang dibahas merupakan mata pelajaran matematika yang terdapat dikelas III SD dengan pokok bahasan perkalian. Dalam penelitian ini menggunakan media benda konkret untuk memudahkan dalam menanamkan pemahaman konsep perkalian.

Dari latar belakang yang ada maka peneliti mengajukan permasalahan yaitu: Apakah dengan menggunakan benda konkret dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran perkalian di kelas III, pada materi perkalian?

Hasil observasi proses belajar mengajar perkalian pada siklus I nilai keaktifan siswa sebesar 52,5 % dengan criteria kurang. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 80 % dengan kriteria baik. Hasil tes belajar perkalian dengan menggunakan media benda konkret pada siklus I diperoleh rata – rata 57,22 dengan criteria belum tuntas sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan nilai rata – rata 73, 6 dengan criteria tuntas.

Setelah diperoleh data keaktifan siswa dan nilai hasil belajar siswa maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa dalam meningkatkan pemahaman konsep pembelajaran materi perkalian di kelas III dengan menggunakan media benda konkret sangat berpengaruh positif dalam pembelajaran.

**Kata kunci : Media benda konkret, perkalian di kelas III SD.**

