

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat penelitian	6
 BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori	
2.1.1 motivasi Belajar	
2.1.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.1.2 Pengertian Motivasi Belajar	8
2.1.1.3 Ciri-ciri Motivasi Belajar	9

2.1.1.4 Fungsi Motivasi Belajar	9
2.1.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	10
2.1.1.6 Bentuk-Bentuk Motivasi Disekolah Dasar	12
2.1.2 Model <i>Quantum Learning</i>	13
2.1.2.1 Pengertian Model <i>Quantum Learning</i>	13
2.1.2.2 Penerapan Model <i>Quantum Learning</i>	15
2.1.2.3 Tujuan Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	19
2.1.2.4 Prinsip Model <i>Quantum Learning</i>	20
2.1.2.5 Langkah-langkah Model <i>Quantum Learning</i> ...	22
2.1.2.6 Kelebihan dan kekurangan Model <i>Quantum Learning</i>	24
2.1.4 Hakikat dan Tujuan Pembelajaran IPA	25
2.1.5 Pembelajaran Gaya Gesek	26
2.2 Kerangka Berfikir	28
2.3 Hipotesis Tindakan	30

BAB III: METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	31
3.3 Subjek Dan Objek Penelitian	31
3.4 Devinisi Variabel Penelitian	31
3.5 Desain Penelitian	31
3.6 Prosedur Penelitian	33
3.7 Teknik Pengumpulan Data	38

3.8 Teknik Analisis Data	39
3.9 Indikator Keberhasilan Tindakan	39
3.10 Jadwal Penelitian	41
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.1.1 Deskripsi Kondisi Awal	42
4.1.2 Deskripsi Siklus I Pertemuan I	50
4.1.3 Deskripsi Siklus I Pertemuan II.....	62
4.1.4 Deskripsi Siklus II Pertemuan I	79
4.1.5 Deskripsi Siklus II Pertemuan II.....	91
4.2 Temuan Penelitian	105
4.3 Pembahasan Penelitian	107
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	112
5.2 Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	114

THE
Character Building
UNIVERSITY