

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada pokok bahasan perubahan lingkungan dengan menggunakan model pembelajaran word square di sekolah SD N 050660 Stabat maka peneliti membuat kesimpulan bahwa dari hasil yang telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya serta analisis yang telah ada, maka penelitian memperoleh kesimpulan bahwa :

1. Penerapan pembelajaran word Square dapat meningkatkan motivasi serta rangsangan belajar siswa khususnya pada materi perubahan lingkungan sehingga memberikan hal positif bagi aspek kognitif dan afektif serta psikomotorik siswa dalam belajar
2. Pada siklus I Pertemuan I terdapat 6 orang siswa memiliki kriteria cukup atau sebesar 15,57% dari 32 Indikator yang ada, dan selanjutnya terdapat 32 orang siswa yang memiliki kriteria kurang dari satu atau sebesar 84,21% dari 32 Indikator yang ada.
3. Pada Siklus I Pertemuan II terdapat 6 orang siswa yang memiliki kriteria kurang adalah 15,57% dari 32 Indikator yang ada dan terdapat 31 orang siswa memiliki kriteria cukup adalah 81,57% dari 32 indikator yang ada dan selanjutnya terdapat 1 orang siswa yang memiliki kriteria baik dari 32 Indikator yang ada
4. Pada Siklus II Pertemuan I terdapat 7 orang siswa yang memiliki kriteria Cukup adalah 18,42% dari 32 Indikator yang ada dan terdapat 28 Orang ada dan selanjutnya terdapat 3 orang siswa yang memiliki kriteria sangat baik adalah 7,89% dari 32 Indikator yang ada

5. Pada siklus II Pertemuan II terdapat 6 orang siswa yang memiliki kriteria baik adalah 15,78% dari 32 Indikator yang ada, dan selanjutnya terdapat 32 orang siswa yang memiliki kriteria Sangat Baik adalah 84,21 dari 32 Indikator yang ada

5.2 Saran

Berdasarkan Hasil Penelitian dan pembahasan dapat di kemukakan nenerapa saran yaitu :

1. Bagi guru disarankan untuk menggunakan hal-hal baru dalam kegiatan belajar mengajar, baik model, metode, strategi dan teknik mengajar. Agar siswa termotivasi dalam belajar sehingga mereka tidak jenuh dalam proses pembelajaran
2. Bagi Kepala Sekolah sebaiknya mengadakan kegiatan pelatihan pada guru untuk mengembangkan dan melatih para guru agar memiliki kreatifitas dalam menggunakan model-model pembelajaran
3. Bagi Peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat menjadi masukan bagi peneliti lain dan melakukan penelitian tindakan kelas dalam pengimplementasikan model-model pembelajaran lainnya yang dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran.