

ABSTRAK

Restar Tarigan Nim 1103111052, “Perbedaan Antara Metode PQ4R Dengan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN 104607 Di Sei Rotan Tahun Ajaran 2013/2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode PQ4R dengan metode ceramah pada materi pokok bumi dan alam semesta di kelas V SDN 104607 di Sei Rotan Tahun Ajaran 2013/2014.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 104607 di Sei Rotan Tahun Ajaran 2013/2014 dengan jumlah siswa sebanyak 64 orang yang terdiri dari 2 kelas yakni VA dan VB. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik total sampel, dengan perincian 32 siswa kelas VA (kelas eksperimen) terdiri dari 12 orang laki-laki dan 20 orang perempuan yang diajar dengan menggunakan metode PQ4R sementara 32 siswa kelas VB (kelas kontrol) terdiri dari 15 orang laki-laki dan 17 orang perempuan diajar dengan menggunakan metode ceramah.

Berdasarkan perolehan hasil belajar siswa terlihat adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode PQ4R dengan metode ceramah, dimana rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode PQ4R sebesar 73,06 dengan simpangan baku (SD) sebesar 9,33 sedangkan dengan menggunakan metode ceramah hanya sebesar 60 dengan simpangan baku (SD) sebesar 7,32. Adanya perbedaan hasil belajar tersebut dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,22 > 2,00$), yang berarti dalam penelitian ini H_0 ditolak sekaligus menerima H_a . Sehingga dapat dinyatakan bahwa ada Perbedaan Antara Metode PQ4R Dengan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN 104607 Di Sei Rotan Tahun Ajaran 2013/2014.