

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 200120 Losungbatu pada materi energi gaya magnet meningkat dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* baik dilihat dari aspek kognitif, afektif dan psikomotoriknya. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas terjadi peningkatan yaitu pada tes awal sebesar 47.1, siklus I 69.8, dan pada siklus II sebesar 71.2.
2. Untuk siswa tuntas belajar (nilai ketuntasan 65) pada tes awal 16.1%, pada siklus I 71%, dan siklus II 93.5%. Sehingga secara klasikal kelas tersebut dinyatakan telah tuntas belajar karena telah memenuhi standar minimal 80% dari jumlah keseluruhan siswa yang mencapai ketuntasan secara individual
3. Berdasarkan hasil observasi diperoleh data bahwa proses belajar mengajar telah berlangsung dengan baik. Hasil observasi pada siklus II mengalami peningkatan dari hasil observasi pada siklus I. Hasil observasi guru pada siklus I adalah 2.5 (Cukup) sedangkan pada siklus II adalah 3.8 (Sangat Baik). Hasil observasi siswa pada siklus I adalah 2.4 (cukup) sedangkan pada siklus II adalah 3.8 (Sangat Baik).

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran berikut.

1. Guru diharapkan dalam pembelajaran dapat menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* untuk meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan materi yang diajarkan.
2. Model pembelajaran *Quantum Teaching* hendaknya diterapkan secara berkelanjutan baik pada mata pelajaran IPA maupun mata pelajaran lainnya.
3. Dalam proses pembelajaran sebaiknya guru mengaitkan materi yang diajarkan dengan kehidupan sehari-hari siswa.
4. Bagi peneliti, kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat menambah wawasan dan membantu siswa dalam belajar serta mampu melakukan pembaharuan strategi belajar mengajar.