BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* pada materi pokok energi dan perubahannya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa yang dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas belajar siswa yang meningkat secara signifikan.
2. Dari hasil observasi aktivitas belajar siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa diantaranya:
   a. Pada siklus I Pertemuan I diperoleh data bahwa 0% siswa yang tergolong aktif.
   b. Pada siklus I Pertemuan II, diperolah data bahwa 9,67% siswa yang tergolong aktif.
   c. Pada Siklus II pertemuan I, diperoleh data bahwa 45% siswa yang tergolong aktif.
   d. Pada siklus II Pertemuan II, diperoleh data bahwa 74.20% siswa yang tergolong aktif.
3. Dari hasil observasi kegiatan mengajar guru pada siklus I Pertemuan I diperoleh hasil observasi 56,4 (tergolong rendah), pada siklus I Pertemuan 2 diperoleh hasil observasi 73,5 (tergolong cukup). Dan pada siklus II Pertemuan I diperoleh hasil observasi kegiatan guru

sebesar 82,5 (tergolong baik) dan pada siklus II Pertemuan mengalami peningkatan menjadi 91,77 (tergolong sangat baik).

4. Pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* pada materi pokok energi dan perubahannya dapat mengurangi kejenuhan dan kemalasan siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA.

5.2 Saran

1. Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran IPA, hendaknya diterapkan model pembelajaran *Think Pair Share* agar memudahkan siswa memahami setiap materi pelajaran yang diajarkan oleh guru, karena dengan model pembelajaran ini melibatkan siswa lain untuk bekerja sama dalam belajar melalui diskusi berpasangan.
2. Bagi guru dalam menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* pada materi energi dan perubahannya mengutamakan aktivitas siswa.
3. Pembelajaran IPA seharusnya tidak monoton dan bisa dikembangkan agar pembelajaran menjadi pembelajaran bervariasi yang berdampak pada aktivitas guru.
4. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian, sebaiknya melakukan penelitian dengan penggunaan model yang tepat sesuai dengan materi yang akan diajarkan.