

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. LatarBelakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. RumusanMasalah.....	6
1.5. TujuanPenelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1. KonsepBelajar.....	8
2.1.1. Pengertian Belajar.....	8
2.2. PengertianHasilBelajar	9
2.3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.4. PengertianModel Pembelajaran	13
2.5. Pengertian Model Pembelajaran <i>Course Review Horay (CRH)</i>	15
2.6. Langkah – Langkah Model Pembelajaran <i>Course Review Horay(CRH)</i>	18
2.7. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	21
2.8 Karakteristik Siswa SD	24

2.9. Konsep IPA	26
2.9.1 Pengertian IPA	26
2.9.2 Tujuan Pembelajaran IPA	27
2.9.3 Hakikat Pembelajaran IPA di SD	27
2.10. Konsep Materi IPA	29
2.11 Kerangka Berpikir	34
2.12 Hipotesis Penelitian	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian.....	37
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	37
3.4. Operasionalisasi Variabel Penelitian	38
3.5. Desain Penelitian	38
3.6. Prosedur Penelitian	39
3.7. Teknik Pengumpulan Data	48
3.8. Teknik Analisis Data	49
3.9. Jadwal Penelitian	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
4.2 Hasil Penelitian.....	55
4.2.1 Deskripsi Data Tes Awal (Pre-test)	55
4.2.2 Deskripsi Siklus 1	63
4.2.2.1 Perencanaan	63
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	64

4.2.2.3 Pengamatan/Obsevasi Siklus I	74
4.2.2.4 Analisis Data	80
4.2.2.5 Refleksi Siklus I	86
4.2.3 Pembahasan Siklus II	88
4.2.3.1 Perencanaan	88
4.2.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	89
4.2.3.3 Analisis Data	104
4.2.3.4 Refleksi Siklus II	110
4.2.4 Pembahasan Penelitian	111
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	116
5.2 Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119