

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah kita membahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun yang berupa temuan hasil dari lapangan, maka dalam bagian ini tibalah saatnya peneliti untuk mengambil suatu kesimpulan yang barang kali bisa kita gunakan untuk mengemukakan suatu saran, guna meningkatkan kualitas pendidikan terutama pelajaran IPA di sekolah dasar. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat peneliti utarakan dalam penelitian ini adalah :

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Pada saat pretest dari 42 orang siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 8 orang siswa (19,04%) mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 34 orang siswa (80,95%) mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 41,73. Pada siklus I mengalami peningkatan yaitu sebanyak 20 orang siswa (47,61%) mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 22 orang siswa (52,38%) mendapat nilai tidak tuntas, dengan nilai rata-rata 61,42. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 37 orang siswa (88,09%) yang mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 5 orang siswa (11,90%) yang mendapat nilai tidak tuntas, dengan nilai rata-rata 80,50.

Pada siklus I pertemuan 1 dan 2 aktivitas mengajar guru tergolong kategori kurang kompeten dengan nilai rata-rata 71,88 sedangkan pada siklus II pertemuan 1 dan pertemuan 2 aktivitas mengajar guru mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 90,62 dengan kategori sangat kompeten. Pada siklus I pertemuan 1 dan pertemuan 2 aktivitas belajar siswa pada aspek afektif dan psikomotor tergolong kategori baik dengan nilai rata-rata 71,54. Sedangkan pada siklus II pertemuan 1 dan pertemuan 2 aktivitas belajar siswa pada aspek afektif dan psikomotor mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 84,52 dengan kategori sangat baik.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti menyarankan:

- 5.2.1. Kepada siswa yang mengikuti pembelajaran IPA khususnya pada materi gaya dan penggunaannya dengan model pembelajaran *Course Review Horay (CRH)* dapat terlibat aktif mengikuti pembelajaran.
- 5.2.2. Kepada guru yang akan menerapkan model pembelajaran *Course Review Horay (CRH)* dalam pembelajaran IPA khususnya materi gaya dan penggunaannya sebaiknya lebih mengutamakan pemahaman dan aktivitas belajar siswa dan hendaknya tidak monoton dengan metode ceramah dan pemberian tugas atau latihan saja.

- 5.2.3. Kepada Sekolah hendaknya dapat menerapkan smodel pembelajaran *Course Review Horay (CRH)* dan menyediakan media yang sesuai untuk materi pokok lain agar dapat meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah.
- 5.2.4. Kepada peneliti lain yang akan mengadakan penelitian ini sebagai bahan bandingannya tentang pembelajaran *Course Review Horay (CRH)*.
- 5.2.5. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan cara mengkombinasikan strategi pembelajaran dengan memperhatikan materi yang diajarkan.